

Es gilt im Sprachunterricht Synergien zu nutzen. Ausgangspunkt bildet dabei meist die Muttersprache, und in der Folge weitere erlernte Fremdsprachen. Aber auch das allgemeine Weltwissen und andere Unterrichtsgegenstände sollten beim Erlernen von Fremdsprachen angezapft werden.

Eine Möglichkeit zur Einführung neuen Wortschatzes ist die direkte Konfrontation.

**Aufgabe:**

Lesen Sie die Schlagwörter und beantworten Sie folgende Fragen:

- Welches Thema wird in den folgenden Unterrichtsstunden behandelt?
- Welche Wörter können Sie mit Hilfe der Muttersprache erschließen?
- Wo finden sich Parallelen zu Englisch bzw. zu einer weiteren Fremdsprache, die Sie kennen?
- Wobei hilft Ihnen Ihr Allgemeinwissen bzw. Ihr Wissen aus anderen Unterrichtsgegenständen?

Wie viele NEUE spanische Wörter haben Sie gelernt?

Welche?

## ***EL MEDIO AMBIENTE***

1. **El derroche de energía.**
2. **La escasez de agua.**
3. **El efecto invernadero.**
4. **La contaminación acústica.**
5. **¿Podemos evitar el cambio climático?**
6. **Especies en peligro de extinción.**
7. **¿Necesitamos centrales nucleares?**
8. **La contaminación del aire y el agujero de la capa de ozono.**
9. **¿ Es la educación la solución a los problemas ecológicos?**
10. **Formas de reciclaje. El punto limpio.**
11. **¿Qué puedes hacer tú para salvar el medio ambiente?**
12. **La degradación del medio ambiente.**
13. **La deforestación y la contaminación de las aguas.**
14. **La manipulación genética de los alimentos.**
15. **Animales abandonados y animales cautivos.**
16. **Experimentación con animales.**