

Kandidat/in:		Klasse, Schule:
Thema/Aufgabenstellung:		Datum:
Stufe		
10	Spricht alle Teile der Aufgabenstellung an und führt sie überzeugend aus.	
	Kaum Formulierungsprobleme, drückt sich beinahe mühelos aus, ergreift Initiative.	
	Verfügt über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel um sich gut verständlich zu machen.	
	Beherrscht den Grundwortschatz und ein breites Repertoire vertrauter grammatischer Strukturen gut; Fehler sind selten und führen nicht zu Missverständnissen.	
9		
8	Spricht alle Teile der Aufgabenstellung an und führt sie angemessen aus.	
	Drückt sich trotz gelegentlicher Formulierungsprobleme relativ mühelos aus, kann ohne Hilfe weitersprechen.	
	Verfügt über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel um sich gut verständlich zu machen.	
	Beherrscht den Grundwortschatz und die meisten vertrauten grammatischen Strukturen gut, bleibt trotz einiger Fehler klar verständlich.	
7		
6	Spricht die meisten Teile der Aufgabenstellung an und führt sie ausreichend aus.	
	Drückt sich trotz einiger Formulierungsprobleme verständlich aus, Gesprächsführung hängt stark vom Gegenüber ab.	
	Verfügt über genügend sprachliche Mittel um mit der Aufgabenstellung zurechtzukommen, behandelt die Thematik mit einigen Umschreibungen.	
	Verwendet den Grundwortschatz und eine Reihe häufiger Wendungen ausreichend korrekt; kommunikationsstörende Fehler beim Formulieren komplexerer Gedanken.	
5		
4	Spricht nur einige Teile der Aufgabenstellung an, behandelt sie nicht ausreichend.	
	Drückt sich nur teilweise verständlich aus, Gesprächsführung hängt sehr stark vom Gegenüber ab.	
	Verfügt über zu wenig sprachliche Mittel um mit der Aufgabenstellung zurechtzukommen, sucht häufig erfolglos nach Wörtern.	
	Macht selbst beim Formulieren einfacher Sachverhalte kommunikationsstörende Fehler.	
3		
2	Spricht nur einige Teile der Aufgabenstellung ansatzweise an.	
	Drückt sich kaum verständlich aus, verhält sich durchgehend passiv.	
	Verfügt nur über sprachliche Mittel für elementare Kommunikationsbedürfnisse; es kommt zu häufigen Abbrüchen.	
	Fehler beeinträchtigen Kommunikation massiv; Verständlichkeit ist nicht gegeben.	
1		
0	Erfüllt die Aufgabenstellung nicht. Verfügt über zu wenig Sprache für eine Beurteilung.	