

Holistischer Beobachtungsbogen – B2

| Kandidat/in: | | Klasse, Schule: | |
|-----------------------|--|------------------------|--------|
| Thema/Aufgabe: | | Datum: | |
| Stufe | | Monolog | Dialog |
| 10 | Spricht alle Teile der Aufgabenstellung an und führt sie überzeugend aus. | | |
| | Kommuniziert und interagiert durchgehend mit einem hohen Maß an Flüssigkeit und Spontaneität. | | |
| | Drückt sich ohne Einschränkungen sehr klar aus. | | |
| | Kommuniziert mit sehr hoher lexikalischer und grammatikalischer Genauigkeit; kaum Ausrutscher. | | |
| 9 | | | |
| 8 | Spricht alle Teile der Aufgabenstellung an und führt sie angemessen aus. | | |
| | Kommuniziert und interagiert mit oft bemerkenswerter Flüssigkeit und Spontaneität. | | |
| | Drückt sich ohne merkbare Einschränkungen klar aus. | | |
| | Kommuniziert mit großer lexikalischer und grammatikalischer Genauigkeit; Ausrutscher oder nicht-systematische Fehler sind selten. | | |
| 7 | | | |
| 6 | Spricht die meisten Teile der Aufgabenstellung an und führt sie ausreichend aus. | | |
| | Spricht ohne längere Pausen, hat kaum Formulierungsprobleme und ist keine Belastung für den/die Gesprächspartner/in. | | |
| | Verfügt über ein ausreichendes Spektrum an sprachlichen Mitteln für die Aufgabenstellung, wenn auch mit einigen Einschränkungen. | | |
| | Kommuniziert mit ausreichend großer lexikalischer und grammatikalischer Genauigkeit; Fehler führen nicht zu Missverständnissen. | | |
| 5 | | | |
| 4 | Spricht nur einige Teile der Aufgabenstellung an, behandelt sie nicht ausreichend. | | |
| | Deutliche Pausen und Formulierungsprobleme verursachen teilweise eine Belastung für den/die Gesprächspartner/in. | | |
| | Verfügt über zu geringes Spektrum sprachlicher Mittel für manche Teile der Aufgabenstellung; dies führt häufig zu Einschränkungen. | | |
| | Kommuniziert mit zu geringer lexikalischer und grammatikalischer Genauigkeit; Fehler führen zu Missverständnissen. | | |
| 3 | | | |
| 2 | Spricht nur einige Teile der Aufgabenstellung an, keine ausgeführt. | | |
| | Häufige, deutliche Pausen und Formulierungsprobleme verursachen eine starke Belastung für den/die Gesprächspartner/in. | | |
| | Verfügt über zu geringes Spektrum sprachlicher Mittel für die Aufgabenstellung; kann sprachliche Lücken nicht überbrücken. | | |
| | Mangelnder Wortschatz und elementare Fehler im Gebrauch der Strukturen verhindern teilweise die Kommunikation. | | |
| 1 | | | |
| 0 | Erfüllt die Aufgabenstellung nicht. | | |
| | Verfügt über zu wenig Sprache für eine Beurteilung. | | |