

Example 2

TOPIC: lifestyle, school, education and personal development

EMPHASIS: study abroad, mobility

SITUATION:

You are the head student of your school. In the course of preparing an Erasmus project with England and Spain¹ representatives of the partner schools come for a visit.

Individual Long Turn (4-5 minutes)

It is now your job, at the start of the visit, to introduce your school and to present information about study abroad programmes. Begin your presentation by greeting the guests.

- ◆ Introduce yourself, describe your position and present your school.
- ◆ Inform the foreign visitors about the various activities abroad which your school organizes (internships abroad, language courses/weeks, etc.).
- ◆ Explain why the Austrian youth are interested in study abroad programmes (impulse 1).*

Dialogue (8-10 minutes)

A student exchange is planned as one aspect within the Erasmus project framework. Discuss the details with the representatives of the partner schools.

- ◆ Clarify the following aspects: accommodation, activities, and school visits during the stay.
- ◆ Discuss which challenges must be faced when dealing with foreign cultures during a study visit, i.e.
 - Differences in communication practices (for example greeting someone)
 - Conversational closeness and distance
 - Dress codes
 - Punctuality
 - Daily routines

Use the input 2** and cite some additional examples.

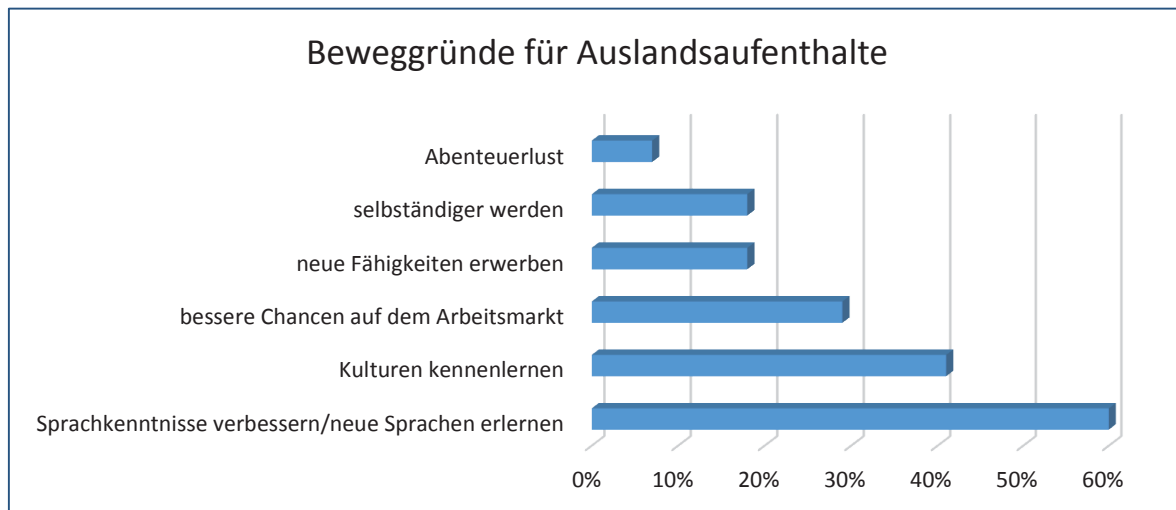
- *Present your own ideas.*
- *Answer questions and react to the comments of the interlocutors.*
- *Facilitate the exchange of ideas between the two interlocutors.*
- *You do not have to discuss all points of the tasks in equal detail in each language and it is not always necessary to give the same information in both foreign languages.*

1) exemplary choice of countries

* Impulse 1 is a bar chart illustrating reasons for participating in study abroad programmes. It is in German in the original exam paper.

** Input 2 used in the dialogue includes 3 pictures illustrating difference in communication practices and two short texts giving examples and explanations of cultural differences. These short texts are in German in the original exam paper.

BEILAGE 1



Quelle: eigene

BEILAGE 2



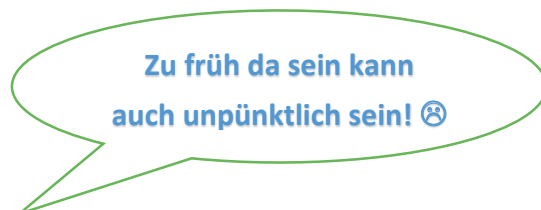
Die Kunst des höflichen Reisens: Gebrauchsanleitung für den Umgang unterwegs

von Moritz Freiherr Knigge, Jörg Steinleitner

Distanz wahren: Keine Frage (und auch kein Klischee), die Engländer lieben das Schlangestehen. Das heißt aber nicht, dass sie es lieben, wenn ihnen jemand zu sehr auf die Pelle rückt und sie schon seinen Atem oder sein Husten im Nacken spüren. Aber auch zu viel Platz zwischen sich und dem Vordermann zu lassen und so Vordrängern Raum zu geben, ist keine gute Idee. Der britische *Guardian* hat für den richtigen Abstand eine simple Formel: einfach so viel Distanz wahren, wie man es auch beim Tanzen mit Großtante Hildegard auf einer Hochzeit tun würde. Marvellous, indeed.



Ausziehen der Schuhe: Was bei uns zu Lande zwar bei Besuchen höflich angeboten, vom Gastgeber aber oft mit »Nicht nötig!« dankend abgelehnt wird, gehört in anderen Ländern wie der Türkei oder Tschechien zum guten Ton: Straßenschuhe werden vor Betreten eines Privathaushalts (oder in muslimischen Kulturen: vor dem Betreten einer Moschee) immer abgestreift und gegebenenfalls durch bereitstehende Hausschuhe eingetauscht.



Quellen Bilder : <https://prezi.com/lug8i0jmkxd/pre/> - Aline Spirjak [10.06.2015]
 Seansie, <http://www.wirtschaftsblatt-bg.com/index.php?m=16326> [10.06.2015]
<http://www.roma-antiqua.de/rom-reise-informationen/> [10.06.2015]