|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Hören, an Gesprächen teilnehmen, Schreiben |
| **Niveau** | B1  |
| **Themenbereiche** | Persönliches Lebensumfeld: Gefühlswelt |
| **Methoden** | Partnerarbeit |
| **Zeitbedarf** | 1 Einheit |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S kennen bereits einige Adjektive, um Befindlichkeiten auszudrücken |
| **Materialien** | 1 Smartphone pro Schüler/in |
| **Quellen** | Ute AtzlesbergerBild: www.pixabay.com |
| **Details zur Aufgabe** | Ziel: Auffrischen / Neueinführung von Adjektiven für die Beschreibung von Gefühlen. Die Schüler/innen erarbeiten selbständig neue Adjektive. Tarea 6: Die Schüler/innen verschicken mit einem M*essaging Tool* mindestens zwei Situationen, in denen sie ein bestimmtes Gefühl beschreiben, an unterschiedliche Klassenkolleginnen und -kollegen und reagieren situationsadäquat.Auf Grund der großen Bandbreite der Adjektive und der Anforderung in Tarea 6 (siehe Beispiel) ist diese Aufgabe auf B1 einzustufen. Eine beschränkte Anzahl von Adjektiven zur Beschreibung von Gefühlen haben Schüler/innen auch schon auf Niveau A2 zur Verfügung. |
| **TechTools** | Kamerafunktion der jeweiligen Handysquizlet.com |

**Emociones**



**Tarea 1 😊**

Trabajo individual. Intenta relacionar los adjetivos con los emoticonos. Hay varias posibilidades. También puedes añadir más adjetivos que te parecen adecuados.

**alegre – relajado – diligente – enojado – sorprendido – miedoso – frustrado – triste furioso – divertido – preocupado – contento – serio – nervioso – aburrido – astuto – cansado – feliz - malicioso – inseguro – tímido – asustado - ………………………………………………………………**



**Tarea 2 😊😊**

En pareja comparad vuestros resultados. ¿Hay diferencias significativas?

**Tarea 3 😊😊**

Ahora elegid ocho adjetivos diferentes (*por ejemplo alegre) y* haced un selfie expresando este sentimiento (*por ejemplo sonriendo*).

**Tarea 4 😊😊**

Ahora cambiad de pareja.

Mirad las fotos e intentad adivinar los sentimientos representados.

**Tarea 5 😊**

Para memorizar bien los adjetivos nuevos cread un quizlet ([www.quizlet.com](http://www.quizlet.com))

Si queréis también podéis intercambiar los enlaces de vuestros quizlets para entrenar todavía mejor el vocabulario.

**Tarea 6 😊**

Piensa en una situación en la que sientes una emoción especial. Cada alumno/a escribe por lo menos dos sms describiendo la situación, pero en vez de dar la palabra pone un emoticono.

*por ejemplo: Anoche dormí fatal. Creo que fue porque había comido demasiado. Ahora me siento muy 😫.*

El compañero responde con una pregunta *¿Estás cansado?*

El alumno / la alumna responde con *sí* o *no, estoy…*

El alumno/ la alumna reacciona mostrando compasión o dando consejos, por ejemplo:  *Ay, que pena me das.*

**reacciones posibles:**

¿*De verás?*

*No te lo creo.*

¿*Me estás tomado el pelo?*

*Lo siento mucho por ti.
Me alegro mucho por ti.*

*Aguanta. Pronto te recuperás.*

*A ver,* ¿*por qué no …?*

*Yo que tú (+condicional) …
Yo también me siento muy …, porque…*¿*Como te puedo ayudar? etc.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nach dieser Lerneinheit kann ich …* |  |  |  |
| *… Adjektive die Gefühle beschreiben, noch besser verstehen.* |  |  |  |
| *... auf Gefühlsregungen mitfühlend reagieren.* |  |  |  |