|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Hören, Sprechen, Kreatives Schreiben, Processing text in writing (Mediating a text) |
| **Niveau** | Mehrsprachigkeit – 5. JGEnglisch: B2, Spanisch: B1 |
| **Themenbereiche** | Persönliches Lebensumfeld: Emotionen+ Themen von Interesse für die S/S (Geschichten) |
| **Methoden** | Partnerarbeit |
| **Zeitbedarf** | 2-3 UE |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S kennen den Großteil der Adjektive auf Englisch, die entsprechenden Ausdrücke auf Spanisch werden erarbeitet. |
| **Materialien** | 1 Smartphone je Schüler/in1 Laptop je Schüler/in |
| **Quellen** | Aufgaben 1 & 2: Nach einer Idee von: Nicky Hockly, *ETPedia Technology*, 2017, S. 33 |
| **Details zur Aufgabe** | Für Aufgabe 5:Je nach Vorlieben innerhalb der Gruppe das optimale Tool wählen. |
| **TechTools** | Aufgabe 2 Kamerafunktion der jeweiligen HandysAufgabe 3 [quizlet.com](http://www.quizlet.com/)Aufgabe 5Für das Teilen/gemeinsame Bearbeiten von Texten eignen sich *GoogleDocs*, *MS Teams* oder auch *OneDrive*.Beispiel MS Teams: |

**Picture your feelings**

**Tarea / Exercise 1** 😊😊

Work on your own. Here are a couple of emojis and their meaning in English.

Try to fill in the appropriate expression in Spanish. Use a dictionary to help you.



**Tarea / Exercise 2** 😊😊

Elegid entre 5 y 6 adjetivos de la tarea anterior y haced un selfie expresando esta emoción.

Guardad las fotos.

**Tarea / Exercise 3** 😊😊

Collaborate with another partner. Show each other the selfies you took. The new partner tries to guess the emotion you were trying to express, giving the English as well as the Spanish adjective.

Use Quizlet and create a new file if there are adjectives you don’t know yet or which you have forgotten. Practise frequently! Recycling = memorizing!

**Tarea / Exercise 4** 😊😊

What kind of feeling is expressed by the following adjectives? Find a suitable headline.

¿Qué sentimiento expresan los adjetivos siguientes? Relacionad los títulos.

Work with a partner. Trabajad en parejas.

Look for an adequate **English** and **Spanish** heading.

Ayuda en español: *sorpresa / miedo / ira / tristeza / felicidad*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| happy – felizglad – contentojoyful – alegre optimistic – optimista | startled – sorprendidoamazed – alucinado excited – emocionado confused – confundido  | scared – asustadofearful – miedoso frightened – aterradoanxious – nervioso | mad – enfadadofurious – furiosoaggressive – agresivoangry – enfadado | depressed – deprimidolonely – desoladoguilty – culpablesad – triste |

**Tarea / Exercise 5** 😊😊

**Creative (plurilingual) writing**

**Step 1: Escribe una breve historia en español** usando por lo menos 6 adjetivos que has aprendido.

**Step 2: Comparte la historia con un compañero/a.**

Elige una de las tecnologías disponibles.

  

**Step 3:** **Save a copy of your partner’s file** using a new file name.

 **Rewrite** your partner’s story **in English** and try to develop it, adding more details.

 **Share** the file with your partner again.

**Step 4: Resume la historia de tu compañero/a en un cómic.**

**Ve a** [**www.toondoo.com**](http://www.toondoo.com) **y crea un cómic. (Tarea en casa o lleva el portátil/la tableta a clase)**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nach dieser Lerneinheit kann ich …* |  |  |  |
| *… in Englisch eine große Bandbreite an Adjektiven, die Gefühle  beschreiben, noch besser verstehen.* |  |  |  |
| *… in beiden Sprachen viele gängige Adjektive verstehen.* |  |  |  |
| *… in beiden Sprachen Adjektive, die Gefühle beschreiben, weitgehend richtig verwenden.* |  |  |  |
| *... eine kurze Geschichte auf Spanisch verfassen.* |  |  |  |
| *… eine bestehende spanische Geschichte auf Englisch erweitern.* |  |  |  |
| *... eine englische Geschichte in einen spanischen Comic umwandeln.* |  |  |  |