|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Schreiben, Sprechen, Hören  mit einfachen Worten Personen beschreiben  einfache Anweisungen/Beschreibungen bildnerisch umsetzen (vgl. GERS Deskriptor: *Identifying cues and inferring - spoken and writte*n) |
| **Niveau** | A2 |
| **Themenbereiche** | Personenbeschreibung, Kleidung, Gefühle (*avoir l’air*) |
| **Methoden** | Einzelarbeit, Partnerarbeit |
| **Zeitbedarf** | 1 UE |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über einfaches Repertoire an Wörtern und Wendungen zum Themenbereich Personenbeschreibung (Aussehen, Kleidung, Gefühle), wissen wie man *présent progressif* bildet bzw. verwendet |
| **Materialien** | 1 |
| **Quellen** | eigene Idee; Bilder aus Pixabay |
| **Details zur Aufgabe** |  |
| **TechTools** | Zur Erstellung der mindmap können die Schülerinnen und Schüler das Tool [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com) (kostenlose Anmeldung) oder Papier und Stift verwenden. |

**C’est toujours bien de réviser**

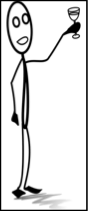


**TÂCHE 1 :**

Notre petit bonhomme Jean est sans vêtements et sans visage. Aidez-le. Lisez les descriptions et dessinez-les.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture 2 | Picture 3 | Picture 4 | Picture 5 | Picture 6 |
| Je porte un chapeau, des lunettes et je suis en train de peindre. | J’ai les cheveux marron frisés et je suis en train de chanter. | Je porte des bottes, une écharpe et j’ai l’air heureux. | J’ai les yeux verts et je suis en train de pleurer. | J’ai les cheveux blonds et je porte un bonnet. |
| Stickman, StrichmÃ¤nnchen, Mann, Blau, Winken, Cartoon | Stickman, StrichmÃ¤nnchen, Mann, Blau, Winken, Cartoon | Stickman, StrichmÃ¤nnchen, Mann, Blau, Winken, Cartoon | Stickman, StrichmÃ¤nnchen, Mann, Blau, Winken, Cartoon | Stickman, StrichmÃ¤nnchen, Mann, Blau, Winken, Cartoon |
| Je tiens un parapluie dans la main, je porte un pantalon à pois. J’ai peur. | J’ai les cheveux noirs, longs et raides et je suis en train de jouer de la guitare. | Je porte un tee-shirt à rayures et une montre. J’ai l’air fâché. | Je tiens un cadeau dans la main droite et je suis en train de sourire. | J’ai l’air très content. Dans ma main gauche je tiens une valise et je suis en train de dire au revoir. |

**😊 😊TÂCHE 2 :**



A deux, révisez

* Comment est-ce qu’on forme le présent progressif ? ***Il est en train de jouer*** *de la guitare.*
* Dans quelle situation est-ce qu’on utilise le présent progressif ?
* Trouvez un synonyme pour la locution **avoir l’air** !

**😊 TÂCHE 3 :**

Dessinez une carte mentale avec **les mots** dont vous avez besoin pour **décrire une personne**. Pensez à l’aspect physique, les vêtements, les verbes, le caractère.

Après trois minutes vous donnez votre carte mentale à une autre personne qui va la continuer.

**Vous pouvez utiliser *mindmeister.com* ou un crayon et une feuille de papier !**

**😊😊TÂCHE 4 :**

**Ein Bild, das Person, draußen, Boden, Personen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Regardez les images et décrivez ce que les gens dans le parc **sont en train de** faire !

*ex. : La fille est en train d’étudier*.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** photos : pixabay

**😊😊TÂCHE 5 :**

Et maintenant à vous ! Dessinez deux Jean et décrivez-les à un/e camarade de classe. Il/ elle essaie de les dessiner ! Ensuite vous dessinez les Jean que votre camarade vous décrit. Échangez enfin vos feuilles et comparez vos dessins !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jean 1 | Jean2 | Jean1 du/ de la camarade | Jean 2 du/de la camarade |
| description | description | description | description |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nach dieser Lerneinheit kann ich…* | 😊 | 😐 | ☹ |
| *…. mit einfachen Worten Personen beschreiben. (Äußeres, Charakter, Kleidung)* |  |  |  |
| *… ausdrücken was gerade geschieht.* |  |  |  |
| *… meine Vokabelkenntnisse in einer mindmap darstellen.* |  |  |  |