|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Lesen, zusammenhängend Sprechen, Hören (*Interaction* nach *Companion Volume* des *CEFR*), kreativer Umgang mit digitalen Tools |
| **Niveau** | A1+ |
| **Themenbereiche** | Familie, Freunde und Freundschaft, Körperteile, Personenbeschreibung |
| **Methoden** | Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit und Einzelarbeit im *Flipped Classroom* (EdPuzzle Aufgabe) |
| **Zeitbedarf** | 2-3 Unterrichtseinheiten |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | * S/S beherrschen einfache Strukturen und Phrasen auf Niveau A1+ zu den oben genannten Themenbereichen * L/L und S/S verfügen über einen Edpuzzle Account   [https://edpuzzle.com](https://edpuzzle.com/)   * L/L erstellt eine Multiple-Choice Aufgabe mit 10 Wahloptionen auf   <https://www.mentimeter.com/> |
| **Materialien** | * 1 Handy oder Tablet pro S/S * Bildmaterialien (Quellen) * Beamer * Arbeitsblätter 1, 2, 3 * Leere Kärtchen |
| **Quellen** | [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com/) |
| **TechTools** | * Mentimeter - Event Management Software, mit der S/S in Echtzeit kommunizieren können   <https://www.mentimeter.com/>   * Quizlet Live Spiel   <https://quizlet.com/_68ovul>   * Edpuzzle – Flipped Classroom (Lerne Zuhause)   <https://edpuzzle.com/media/5c8039d0e34eae40fff8f497>  <https://edpuzzle.com/media/5c803bd61e2a264128287242> |
| **Details zur Aufgabe/ Deutsch** | **Aufgabe 1: Wiederholung der Vokabeln zum Thema „Gesicht“**   * L/L benennt alle Gesichtsteile auf Russisch. S/S übersetzen dieselben Wörter auf dem **Arbeitsblatt 1 (Übung 1).** * L/L benennt die Gesichtsteile auf Russisch, S/S zeigen auf die entsprechenden Stellen an sich * L/L spricht die Wörter lautlos, S/S raten, welches Wort gesprochen wurde * **Arbeitsblatt 1 (Übung 2)** L/L fragt, ob S/S die junge oder ältere Frau auf dem Bild sehen. S/S beschriften die Gesichtsteile auf Russisch   ***Aufgabe 2: Erlernen neuer Vokabeln zum Thema „Personenbeschreibung“***   * L/L befestigt die Bilder an der Tafel (für die Bilder **siehe Anhang**). Die Wörter werden mit Hilfe von Eselsbrücken eingeprägt, z.B.: «короткие» - Karotte, «длинные» - Lineal, рыжие – Rouge (Fr.) * Ein Schüler/eine Schülerin ist an der Tafel. L/L benennt das Wort, der Schüler/die Schülerin zeigt auf das entsprechende Bild * L/L fragt den Schüler/die Schülerin nach den Wörtern, die er/sie sich bereits eingeprägt hat * S/S beschriften die Bilder auf Deutsch auf **Arbeitsblatt 2**   ***Aufgabe 3: Online –Spiel „Mentimeter“***   * L/L beschreibt die Personen auf **Arbeitsblatt 3**   **Фото 1** - У неё длинные тёмные волосы и карие глаза  **Фото 2** – У неё длинные рыжие волосы и голубые глаза  **Фото 3** –У неё светлые, ни длинные и ни короткие волосы и карие глаза  **Фото 4** – У него голубые глаза и тёмные волосы  **Фото 5** – У неё светлые волосы и голубые глаза  **Фото 6** –У него зелёные глаза и короткие тёмные волосы  **Фото 7** – У него короткие седые волосы и карие глаза  **Фото 8** – У него короткие тёмные волосы и карие глаза  **Фото 9** – У неё короткие тёмные волосы и карие глаза  **Фото 10** – У него карие глаза и короткие рыжие волосы   * S/S raten welche Person beschrieben wurde und stimmen auf der Plattform ab: https://www.menti.com     ***Aufgabe 4: Gemeinschaftsspiel „Quizlet Live“***  <https://quizlet.com/_68ovul>  ***Aufgabe 5: „Rate, wer das ist“***   * S/S beschreiben sich schriftlich auf Kärtchen :   У меня .... глаза. У меня ..... волосы   * L/L sammelt die Kärtchen ein und liest die Beschreibungen vor.   S/S raten, wer aus der Klasse beschrieben wurde  ***Aufgabe 6: S/S wiederholen die neuen Vokabeln auf der Plattform „Edpuzzle“***   * S/S hören noch einmal die gelernten Vokabeln   <https://edpuzzle.com/media/5c8039d0e34eae40fff8f497>   * S/S hören die Personenbeschreibungen und beantworten die Fragen * <https://edpuzzle.com/media/5c803bd61e2a264128287242>   ***Aufgabe 7: Aktives Sprechen***   * S/S setzen sich in zwei Reihen einander gegenüber   L/L     * Jeder S/S erhält das Bild einer Person (z.B. die vergrößerten Bilder aus **Arbeitsblatt 3** oder S/S bereiten selber beliebige Bilder vor) * S/S stellen und beantworten die Fragen über das Aussehen der Personen auf den Bildern: * Какие у неё/него волосы? Какие у него/неё глаза? * У него/неё короткие тёмные волосы и голубые глаза * Auf das Zeichen des Lehrers/der Lehrerin tauschen S/S die Bilder aus und bewegen sich einen Platz weiter nach rechts. Der Dialog wird mit dem neuen Partner/der neuen Partnerin weitergeführt. |
| **Details zur Aufgabe/ Russisch** | **Задание 1: Повторение слов по теме «Лицо»**   * Учитель еще раз называет все части лица по-русски. Ученики при помощи рабочего листка 1 переводят слова на немецкий язык. * Учитель называет слово по-русски, ученики показывают соответствующую часть лица на себе * Учитель проговаривает части тела беззвучно губами, ученики угадывают слово * Задание 2: учитель спрашивает, какую женщину, молодую или старую видят ученики. Ученики подписывают слова к рисунку   ***Задание 2: Выучить новые слова по теме «Описание внешности человека»***   * Учитель вывешивает картинки на доску и называет новые слова (см. приложение). Слова запоминаются при помощи ассоциаций, например: «короткие» - Karotte, «длинные» - Lineal, рыжие – Rouge (Fr.) * К доске вызывается один ученик. Учитель называет слово, ученик показывает соответствующую картинку * Учитель просит назвать ученика все картинки, которые он смог запомнить * Ученики подписывают картинки на немецком языке (раздаточный листок 2)   ***Задание 3: Онлайн - игра «Ментиметр»***   * Учитель описывает внешность людей (раздаточный листок 3)   **Фото 1** - У неё длинные тёмные волосы и карие глаза  **Фото 2** – У неё длинные рыжие волосы и голубые глаза  **Фото 3** –У неё светлые, ни длинные и ни короткие волосы и карие глаза  **Фото 4** – У него голубые глаза и тёмные волосы  **Фото 5** – У неё светлые волосы и голубые глаза  **Фото 6** –У него зелёные глаза и короткие тёмные волосы  **Фото 7** – У него короткие седые волосы и карие глаза  **Фото 8** – У него короткие тёмные волосы и карие глаза  **Фото 9** – У неё короткие тёмные волосы и карие глаза  **Фото 10** – У него карие глаза и короткие рыжие волосы   * Ученики угадывают какого человека описывает учитель и голосуют на https://www.menti.com     ***Задание 4: Групповая онлайн-игра в реальном времени „Quizlet“***  <https://quizlet.com/_68ovul>  ***Задание 5: «Угадай, кто это?»***   * Ученики описывают свою внешность письменно на небольших карточках:   У меня .... глаза. У меня ..... волосы   * Учитель собирает карточки и зачитывает описание. Ученики угадывают, кого описывает учитель.   ***Задание 6: Ученики учат и повторяют новую лексику на платформе Edpuzzle***   * Ученики должны ещё раз прослушать всю изученную лексику * Ученики слушают описание людей и отвечают на вопросы   ***Задание 7: Активное говорение***   * Ученики рассаживаются в два ряда напротив друг друга   Учитель   * Каждый ученик получает картинку с лицом человека (например, увеличенные фотографии из раздаточного листка 3 или любые другие фотографии) * Ученики задают друг-другу вопросы по своим картинкам и отвечают на них: * Какие у неё/него волосы? Какие у него/неё глаза? * У него/неё короткие тёмные волосы и голубые глаза * По сигналу учителя все ученики обмениваются фотографиями и пересаживаются на одно место вправо, меняя таким образом партнёра и фотографию. Диалог продолжается с новым партнёром. |













