|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Lesen, zusammenhängend Sprechen, Hören (*Interaction* nach *Companion Volume* des *CEFR*), kreativer Umgang mit digitalen Tools |
| **Niveau** | A1+ |
| **Themenbereiche** | Familie, Freunde und Freundschaft, Körperteile, Personenbeschreibung |
| **Methoden** | Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit und Einzelarbeit im *Flipped Classroom* (EdPuzzle Aufgabe) |
| **Zeitbedarf** | 2-3 Unterrichtseinheiten |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | * S/S beherrschen einfache Strukturen und Phrasen auf Niveau A1+ zu den oben genannten Themenbereichen
* L/L und S/S verfügen über einen Edpuzzle Account

[https://edpuzzle.com](https://edpuzzle.com/)* L/L erstellt eine Multiple-Choice Aufgabe mit 10 Wahloptionen auf

<https://www.mentimeter.com/> |
| **Materialien** | * 1 Handy oder Tablet pro S/S
* Bildmaterialien (Quellen)
* Beamer
* Arbeitsblätter 1, 2, 3
* Leere Kärtchen
 |
| **Quellen** | [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com/) |
| **TechTools** | * Mentimeter - Event Management Software, mit der S/S in Echtzeit kommunizieren können

<https://www.mentimeter.com/>* Quizlet Live Spiel

<https://quizlet.com/_68ovul> * Edpuzzle – Flipped Classroom (Lerne Zuhause)

<https://edpuzzle.com/media/5c8039d0e34eae40fff8f497><https://edpuzzle.com/media/5c803bd61e2a264128287242> |
| **Details zur Aufgabe/ Deutsch** | **Aufgabe 1: Wiederholung der Vokabeln zum Thema „Gesicht“*** L/L benennt alle Gesichtsteile auf Russisch. S/S übersetzen dieselben Wörter auf dem **Arbeitsblatt 1 (Übung 1).**
* L/L benennt die Gesichtsteile auf Russisch, S/S zeigen auf die entsprechenden Stellen an sich
* L/L spricht die Wörter lautlos, S/S raten, welches Wort gesprochen wurde
* **Arbeitsblatt 1 (Übung 2)** L/L fragt, ob S/S die junge oder ältere Frau auf dem Bild sehen. S/S beschriften die Gesichtsteile auf Russisch

***Aufgabe 2: Erlernen neuer Vokabeln zum Thema „Personenbeschreibung“**** L/L befestigt die Bilder an der Tafel (für die Bilder **siehe Anhang**). Die Wörter werden mit Hilfe von Eselsbrücken eingeprägt, z.B.: «короткие» - Karotte, «длинные» - Lineal, рыжие – Rouge (Fr.)
* Ein Schüler/eine Schülerin ist an der Tafel. L/L benennt das Wort, der Schüler/die Schülerin zeigt auf das entsprechende Bild
* L/L fragt den Schüler/die Schülerin nach den Wörtern, die er/sie sich bereits eingeprägt hat
* S/S beschriften die Bilder auf Deutsch auf **Arbeitsblatt 2**

***Aufgabe 3: Online –Spiel „Mentimeter“**** L/L beschreibt die Personen auf **Arbeitsblatt 3**

**Фото 1** - У неё длинные тёмные волосы и карие глаза **Фото 2** – У неё длинные рыжие волосы и голубые глаза**Фото 3** –У неё светлые, ни длинные и ни короткие волосы и карие глаза**Фото 4** – У него голубые глаза и тёмные волосы**Фото 5** – У неё светлые волосы и голубые глаза**Фото 6** –У него зелёные глаза и короткие тёмные волосы**Фото 7** – У него короткие седые волосы и карие глаза**Фото 8** – У него короткие тёмные волосы и карие глаза**Фото 9** – У неё короткие тёмные волосы и карие глаза**Фото 10** – У него карие глаза и короткие рыжие волосы* S/S raten welche Person beschrieben wurde und stimmen auf der Plattform ab: https://www.menti.com

***Aufgabe 4: Gemeinschaftsspiel „Quizlet Live“***<https://quizlet.com/_68ovul> ***Aufgabe 5: „Rate, wer das ist“**** S/S beschreiben sich schriftlich auf Kärtchen :

У меня .... глаза. У меня ..... волосы* L/L sammelt die Kärtchen ein und liest die Beschreibungen vor.

S/S raten, wer aus der Klasse beschrieben wurde ***Aufgabe 6: S/S wiederholen die neuen Vokabeln auf der Plattform „Edpuzzle“**** S/S hören noch einmal die gelernten Vokabeln

<https://edpuzzle.com/media/5c8039d0e34eae40fff8f497>* S/S hören die Personenbeschreibungen und beantworten die Fragen
* <https://edpuzzle.com/media/5c803bd61e2a264128287242>

***Aufgabe 7: Aktives Sprechen**** S/S setzen sich in zwei Reihen einander gegenüber

L/L * Jeder S/S erhält das Bild einer Person (z.B. die vergrößerten Bilder aus **Arbeitsblatt 3** oder S/S bereiten selber beliebige Bilder vor)
* S/S stellen und beantworten die Fragen über das Aussehen der Personen auf den Bildern:
* Какие у неё/него волосы? Какие у него/неё глаза?
* У него/неё короткие тёмные волосы и голубые глаза
* Auf das Zeichen des Lehrers/der Lehrerin tauschen S/S die Bilder aus und bewegen sich einen Platz weiter nach rechts. Der Dialog wird mit dem neuen Partner/der neuen Partnerin weitergeführt.
 |
| **Details zur Aufgabe/ Russisch** | **Задание 1: Повторение слов по теме «Лицо»** * Учитель еще раз называет все части лица по-русски. Ученики при помощи рабочего листка 1 переводят слова на немецкий язык.
* Учитель называет слово по-русски, ученики показывают соответствующую часть лица на себе
* Учитель проговаривает части тела беззвучно губами, ученики угадывают слово
* Задание 2: учитель спрашивает, какую женщину, молодую или старую видят ученики. Ученики подписывают слова к рисунку

***Задание 2: Выучить новые слова по теме «Описание внешности человека»**** Учитель вывешивает картинки на доску и называет новые слова (см. приложение). Слова запоминаются при помощи ассоциаций, например: «короткие» - Karotte, «длинные» - Lineal, рыжие – Rouge (Fr.)
* К доске вызывается один ученик. Учитель называет слово, ученик показывает соответствующую картинку
* Учитель просит назвать ученика все картинки, которые он смог запомнить
* Ученики подписывают картинки на немецком языке (раздаточный листок 2)

***Задание 3: Онлайн - игра «Ментиметр»**** Учитель описывает внешность людей (раздаточный листок 3)

**Фото 1** - У неё длинные тёмные волосы и карие глаза **Фото 2** – У неё длинные рыжие волосы и голубые глаза**Фото 3** –У неё светлые, ни длинные и ни короткие волосы и карие глаза**Фото 4** – У него голубые глаза и тёмные волосы**Фото 5** – У неё светлые волосы и голубые глаза**Фото 6** –У него зелёные глаза и короткие тёмные волосы**Фото 7** – У него короткие седые волосы и карие глаза**Фото 8** – У него короткие тёмные волосы и карие глаза**Фото 9** – У неё короткие тёмные волосы и карие глаза**Фото 10** – У него карие глаза и короткие рыжие волосы* Ученики угадывают какого человека описывает учитель и голосуют на https://www.menti.com

***Задание 4: Групповая онлайн-игра в реальном времени „Quizlet“***<https://quizlet.com/_68ovul> ***Задание 5: «Угадай, кто это?»**** Ученики описывают свою внешность письменно на небольших карточках:

У меня .... глаза. У меня ..... волосы* Учитель собирает карточки и зачитывает описание. Ученики угадывают, кого описывает учитель.

***Задание 6: Ученики учат и повторяют новую лексику на платформе Edpuzzle**** Ученики должны ещё раз прослушать всю изученную лексику
* Ученики слушают описание людей и отвечают на вопросы

***Задание 7: Активное говорение**** Ученики рассаживаются в два ряда напротив друг друга

Учитель* Каждый ученик получает картинку с лицом человека (например, увеличенные фотографии из раздаточного листка 3 или любые другие фотографии)
* Ученики задают друг-другу вопросы по своим картинкам и отвечают на них:
* Какие у неё/него волосы? Какие у него/неё глаза?
* У него/неё короткие тёмные волосы и голубые глаза
* По сигналу учителя все ученики обмениваются фотографиями и пересаживаются на одно место вправо, меняя таким образом партнёра и фотографию. Диалог продолжается с новым партнёром.
 |













