|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Schreiben, kreativer Umgang mit digitalen Tools |
| **Niveau** | A2.2/B1 |
| **Themenbereiche** | Persönliches Lebensumfeld – in der Zukunft |
| **Methoden** | Gruppenarbeit, Einsatz digitaler Medien  |
| **Zeitbedarf** | 1 Einheit |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über den Basiswortschatz zu den Themengebieten **Persönliches Umfeld, Hobbies und Interessen** und über die erforderlichen **Strukturen,** um **sich in der Zukunft auszudrücken** |
| **Materialien** | 1 Mobiles Endgerät (S/S)Kärtchen mit den Zeiträumen der Zukunft  |
| **Quellen** | Eigene Idee sowieInformationen aus [Sprachenforum](http://www.cebs.at/service-angebote/sprachenforen/) 6 (Hélène Émile)Bildquellen: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)Icons: <http://thenounproject.com>: alle by Maxim Kulikov CC |
| **Details zur Aufgabe** | Die Kärtchen mit den Zeiträumen der Zukunft können ausgeteilt oder gezogen werden.Esercizio 1: Die Schüler/innen haben die freie Wahl, worüber sie schreiben. Wichtig ist nur, dass der Text zum jeweiligen Zeitraum (*stasera, fra 20 anni* etc.) passt und Zukunft verwendet wird. |
| **TechTools** | [Framapad.org](http://framapad.org/)Hier exemplarisch ein Vorschlag:<http://schule.paul-matthies.de/Trimino.php>Diese Homepage bietet die Möglichkeit an, Triminos zu erstellen. Ein passendes zu diesem Unterrichtsbeispiel finden Sie auf [www.cebs.at](http://www.cebs.at) . Sie können damit vorab die Konnektoren nochmals üben. |

Druckvorlage für Kärtchen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stasera | Laprossima estate | Il prossimo fine settimana |
| Dopo l’esame di maturità | Fra 20 anni |  |

**Cosa farò nel futuro**



**Esercizio 1**

Dividetevi in 5 gruppi. Ogni gruppo riceve un momento / periodo nel futuro:

stasera, il prossimo fine settimana, la prossima estate, dopo l’esame di maturità, fra 20 anni.

Ogni gruppo scrive insieme su **Framapad** un testo di 40-50 parole su un avvenimento nel futuro

**Esercizio 2**

Cambiate il momento / il periodo nel futuro in senso orario.

Leggete il vostro nuovo testo e inserite in questo testo al posto giusto delle congiunzioni – almeno due.

**Esercizio 3**

Cambiate di nuovo il momento / il periodo nel futuro in senso orario.

Leggete il vostro nuovo testo e scrivete un commento, se vi piacciono i progetti del futuro oppure cosa fareste in un altro modo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nach dieser Lerneinheit kann ich …* |  |  |  |
| *… mittels Framapad.org* einen einfachen Text zu vertrauten Themen verfassen, der Zukünftiges beschreibt*.* |  |  |  |
| *… einen einfachen Text lesen und diesen durch Konnektoren ergänzen.*  |  |  |  |
| *… einen einfachen Text lesen und dazu einen kritischen Kommentar verfassen.* |  |  |  |