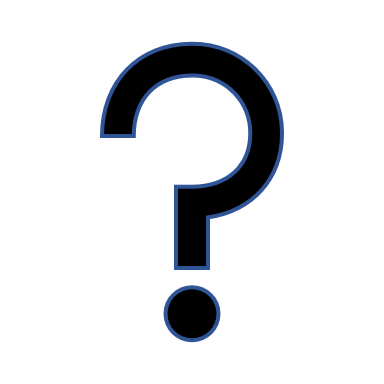
**Tâche 1**

Travaillez seul/e pendant 5 minutes et révisez les trois façons de poser une question en français.

 **La question informelle – la question par intonation :**

**Sujet + verbe + (compléments) + ?**

**Exemples : Il va se remettre ?**

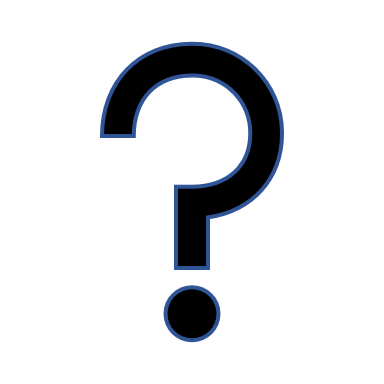
**Vous travaillez aussi à distance ?**

 **La question standard – avec « est-ce que » :**

**Est-ce que - sujet + verbe + (compléments) + ?**

**Exemples : Quand est-ce que Marie reviendra demain ?**

**Est-ce que** **vous apprenez le français ?**

 **La question formelle  - par inversion du sujet :**

**Verbe + – + sujet + (compléments) + ?**

**Exemples : Avez – vous compris cette explication ?**

**La direction annoncera-t-elle la fermeture de l’école ?**

**Notez bien : on ne peut pas inverser un nom et un verbe, seulement un pronom personnel et un verbe** (pour savoir comment faire, voir le dernier exemple).

**Tâche 2**

**Consultez le site web d’Audrey *La-vie-en-francais.com* :** <https://la-vie-en-francais.com/fr/on-apprend-comment-poser-une-question-en-francais-avec-zaz/> et écoutez la chanson de ZAZ *On s’en remet jamais vraiment.* Elle est pleine de questions posées différemment. Notez deux exemples pour chaque façon de poser une question.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions informelles** | **Questions standard** | **Questions formelles** |
|  |  |  |
|  |  |  |

(Si vous voulez, vous pouvez également compléter le texte à trous)

**Tâche 3**

* Formulez trois questions pour vos camarades et trois pour votre professeur dans le chat de MS Teams. N.B. : posez des questions informelles ou standard à vos camarades, des questions formelles à votre prof !
* Répondez à trois questions que vos camarades de classe ou votre professeur ont posées.

**Tâche 4**

Faites des groupes de 3 ou 4 personnes et ouvrez un nouveau chat. Discutez par vidéoconférence pendant 10 minutes les réponses données. Êtes-vous d’accord, pas d’accord ou indécis ? Justifiez votre avis par des arguments.