**Vamos a realizar un “Gruppenpuzzle” en línea.**

**(Lo amarillo es la explicación para el/la profesor/a)**

Antes de dar las explicaciones el/la profesor/a define 4 grupos y crea 4 canales en Microsoft Teams o 4 breakout rooms en Zoom.

**Gruppe #CALLE:** hier Namen der Schüler/innen einfügen z.B. 1Petra\_2Anna\_3Lukas\_4Tanja

**Gruppe #INDUSTRIA:** hier Namen der Schüler/innen einfügen z.B. 1Thomas\_2Paul\_3Iris\_4Luna

**Gruppe #HOGAR:** hier Namen der Schüler/innen einfügen z.B. 1Marvin\_2Eric\_3Elena\_4Maya

**Gruppe #AGRICULTURA:** hier Namen der Schüler/innen einfügen z.B. 1Philip\_2Mara\_3Ines\_4Mark

* Cada grupo y lee su texto. (Es solo una idea trabajar con los textos adjuntados, también será posible investigar sobre el tema solo en Internet)
* Buscad el vocabulario nuevo. Haced una lista de las palabras más importantes.
* Diseñad un poster con la información más importante.

Usad muchos **dibujos/fotos**.

Si es necesario, tenéis que buscar más información en la red.

Estas preguntas os pueden ayudar al organizar el poster:

***¿En qué sector trabajan los niños?  
    ¿Qué trabajos realizan?  
     ¿Cómo son las condiciones de trabajo?  
      ¿Qué riesgos/peligros hay?***

* Preparad bien la presentación. Cada uno/a tiene que ser capaz de presentar el poster.

Después de haber terminado el poster y la preparación de la presentación, el/la profesor/a crea nuevos grupos. Ahora los estudiantes con el número 1 forman un grupo, los del número 2 forman un grupo etc. y realizan la presentación en su canal/breakout room.

Durante la presentación el/la profe puede entrar en los canales / breakout rooms para ayudar/observar/ evaluar etc.

1\_Gruppe: Petra\_Thomas\_Marvin\_Philip

2\_Gruppe: Anna\_Paul\_Eric\_Mara

3\_Gruppe: Lukas\_Iris\_Elena\_Ines

4\_Gruppe: Tanja\_Luna\_Maya\_Mark

* Ahora tenéis que entrar en los nuevos canales / breakout rooms y realizar las presentaciones.
* No olvidéis compartir la pantalla, para que los demás puedan seguir bien vuestra presentación.
* Al terminar la presentación cada uno tiene que hacer por lo menos una pregunta de comprensión.

**Trabajo Infantil en la calle #1**

Algunos niños trabajan en los sitios más visibles, en las calles de las ciudades y pueblos de todo el mundo. En su lucha por la subsistencia, los niños buscan materiales reciclables en los vertederos de basura, lustran zapatos frente a los hoteles, acarrean equipaje, lavan y cuidan automóviles, venden chucherías, mendigan o venden comida en las esquinas. A menudo corren peligro de verse envueltos en actividades delictivas, el tráfico de narcóticos y la prostitución.

Algunos de estos niños han huido de sus hogares debido a que sufrían abuso físico o sexual, pero muchos trabajan en las calles durante el día y regresan a sus casas por la noche. El fenómeno de los niños que viven y/o trabajan en la calle es más frecuente en las ciudades que crecen velozmente, donde los gobiernos no pueden satisfacer las demandas de las familias en materia de empleo, vivienda, atención de la salud, educación escolar y saneamiento ambiental.

**Trabajo Infantil en la industria #2**

En todo el mundo, los niños trabajan en condiciones insalubres en fábricas, minas y construcciones. Manufacturan cerillas, cigarrillos, alfombras, pelotas de fútbol y prendas de vestir. Trabajan en las minas de carbón, acarrean ladrillos y manipulan vidrio o metales calientes, por lo general sin contar con materiales protectores, como guantes, cascos o gafas. Algunos trabajan entre 10 y 12 horas diarias y casi nunca pueden ir a la escuela. Privados de aprender nuevas destrezas, suelen llegar a la edad adulta condenados a desempeñar trabajos mal remunerados.

Aunque, por supuesto, es necesario aprobar leyes que prohíban la contratación de niños menores de determinada edad, o que impongan límites a la cantidad de horas que puedan trabajar los niños, no siempre se trata de medidas suficientes para eliminar el trabajo infantil peligroso. Los niños que trabajan necesitan contar con acceso a la educación, y sus padres requieren empleos que les ofrezcan salarios con los que puedan mantener a sus familias, para que no tengan que enviar a sus hijos a trabajar.

**Trabajo Infantil en el hogar #3**

En todo el mundo, millones de niños se ven obligados a trabajar como sirvientes en residencias privadas, donde no llaman la atención de la gente. Se trata de una de las formas más generalizadas de explotación infantil, y nueve de cada diez víctimas son niñas.

Las jóvenes trabajadoras domésticas soportan una pesada carga de trabajo en los hogares de sus empleadores, ya que deben lavar ropa, cocinar, limpiar y cuidar a los niños. Por lo general, duermen en el piso de la cocina, o en un rincón de la habitación de un niño. Sus jornadas de trabajo pueden durar hasta 18 horas, y en la mayoría de los casos no tienen posibilidad de ir a la escuela.

En todo el mundo hay niños que ayudan a sus familias en las tareas domésticas sin que represente peligro alguno para su desarrollo. Pero la situación es muy distinta si los niños padecen abuso físico o sexual a manos de sus patrones, o si las largas horas de trabajo pesado son perjudiciales para la salud, porque entonces se están violando sus derechos y se les impide recibir educación o se les priva de descanso o esparcimiento.

|  |  |
| --- | --- |
| **Trabajo Infantil en la agricultura #4**  La presencia de niños que trabajan es frecuente en las granjas y plantaciones de todo el mundo. Cosechan té, algodón y café, cortan caña de azúcar y ayudan a cosechar el trigo, el maíz, los frijoles y el arroz que nos alimentan.  El trabajo agrícola acarrea muchos peligros. Los niños cosechan frutos de la tierra que están empapados en pesticidas o se encargan de fumigar con esos productos tóxicos. Las víboras, los insectos y las lesiones que les pueden provocar las herramientas que emplean son una amenaza constante. Debido a que deben madrugar y trabajar en ambientes fríos y húmedos, padecen de tos y pulmonía crónicas. Sus jornadas de trabajo suelen durar más de ocho horas, lo que atenta contra sus posibilidades de ir a la escuela.  Muchos niños están obligados a trabajar en granjas y plantaciones porque sus familias no podrían sobrevivir sin sus ingresos. En algunos casos, los dueños de las granjas y plantaciones prefieren emplear niños porque les pagan salarios menores que a los adultos y porque los niños tienden a ser menos exigentes que los mayores acerca de sus derechos a la atención de la salud, a la educación, al descanso y el esparcimiento y a la protección contra la explotación. |  |