

Карточки для развития устного общения

РАБОТА С КАРТОЧКАМИ



Интерактивные карточки / карточки-вопросники предоставляют огромное количество возможностей для организации устного общения.

Подготовка чрезвычайно проста. Преподавателю достаточно иметь коробку с карточками и большой выбор возможных ситуаций.

Предлагаемые здесь виды деятельности, насколько это возможно, основаны на принципах проблемного обучения, а также нацелены на урок «ориентированный на действие», на котором изучающие язык в первую очередь рассматриваются как «социально активные», т.е. как члены общества, которые при определенных обстоятельствах и в определённых условиях и сферах деятельности должны решать коммуникативные задачи¹.

В использовании карточек следующие пункты являются существенными:

- Конкретная ситуация
- Заранее спланированная или самостоятельно выбранная учащимися роль

Данные карточки подходят для любого уровня обучения, просты в изготовлении и отличаются несложными для понимания правилами игры.

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК АНИМАТОРА И ВЕДУЩЕГО

Ваша задача – помочь ученикам при выполнении задания, а также сформировать группы из двух или трёх человек, которые будут поддерживать и мотивировать друг друга. Пусть Ваши учащиеся думают вслух. При этом ошибки часто могут возникать из-за желания общения, и, конечно, также являются частью процесса обучения.

Позитивное отношение к ошибкам, стимуляция процесса обучения и радости к учёбе, поощрение и обеспечение безопасности, подведение к реалистичной самооценке – всё это является важными элементами передового опыта.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Ответы должны быть всегда обоснованы и детализированы! (В случае если вопрос не подходит, карточку можно заменить).

Работа в парах: Каждый участник выбирает одну (больше чем одну) карточку с вопросами.

- Участник отвечает на вопрос, его партнёр задаёт дополнительные вопросы и готовится представить ответы всему классу.
- Участник задаёт вопросы партнёру и записывает ответы.

Работа втроём: Третий участник записывает ответы и подводит итоги беседы. В заключении ответы представляются одноклассникам.

№	Темы	Количество карточек
1.	Свободное время	32
2.	Школа, образование	27
3.	Друзья, семья, вопросы личного характера	25
4.	Еда и напитки	27
5.	Мечты и планы на будущее	15
6.	Здоровье и окружающий мир	23
7.	Языки и культура	20
8.	Общение и средства массовой информации	15
9.	Общество и политика	12
10.	Работа и экономика	40
	Общее количество карточек	23

¹ CM. GERS, Глава 2, der Ansatz des Referenzrahmens, 2.1 Ein handlungsorientierter Ansatz