

## LAVORARE CON SCHEDE DI INTERAZIONE



Con le schede di interazione potete lanciare innumerevoli attività di espressione orale.

La preparazione è molto facile a patto che il docente abbia una grande scatola di "attrezzi" e un gran repertorio di possibili situazioni.

Nella stragrande maggioranza delle possibilità, le attività sono orientate sul principio dell'"insegnamento funzionale" che considera l'alunno di una lingua straniera come un attore sociale che compie alcuni compiti.

Abitualmente nell'impiego delle schede di interazione ci troviamo due elementi costanti: - una situazione data - un ruolo definito o eletto all'alunno.

Le schede si prestano ad essere utilizzate in ognuno dei livelli di apprendimento e possono, nella maggioranza dei casi, limitarsi ad alcune semplici istruzioni, facili da comprendere e soprattutto facili da compiere.

## RUOLO DEL DOCENTE/ANIMATORE

Il vostro ruolo sarà guidare l'allievo per realizzare i diversi compiti, per aiutarlo nella fonetica e per la costituzione di squadre varie e di uguali o gruppetti di 3 che si aiutano e si motivano mutuamente. Lasciate che gli studenti pensino ad alta voce. Gli errori sono spesso la prova di una volontà di comunicare e fanno parte dell'apprendimento.

Cercate di adottare un atteggiamento positivo di fronte all'errore. Incoraggiate all'apprendimento, consolidate quello che viene imparato per il puro piacere di imparare. Rinforzate e tranquillizzate gli studenti e portateli ad essere capaci di autovalutarsi, perché questo è uno degli obiettivi di questa strategia.

## REGOLE DEL GIOCO

Si deve giustificare la propria risposta o darne dettagli! (Se la risposta non corrisponde in assoluto, prendete un'altra scheda.)

**Lavoro tra uguali:** Ogni alunno ne tira fuori una, o varie, delle schede

- Risponde oralmente .... o
- fa la domanda al suo compagno/a e prende nota della risposta, data oralmente ed in maniera anonima. Quindi si presenteranno le risposte al resto della classe.

**Variante in trio:** una terza persona prende note e dopo racconta quello che si è detto.

II

No Temi proposti	N° di schede
1. TEMPO LIBERO	32
2. SCUOLA, FORMAZIONE	27
3. AMICI, FAMIGLIA E QUESTIONI PERSONALI	25
4. MANGIARE E BERE	27
5. SOGNI E PROGETTI	15
6. SALUTE E AMBIENTE	23
7. LINGUE E CULTURE	20
8. COMUNICAZIONE E MEZZI DI COMUNICAZIONE	15
9. SOCIETÀ, POLITICA	12
10. LAVORO, ECONOMIA	40
<b>N° di schede (totale)</b>	<b>236</b>