

Speaking - Self Assessment Grid for Students

| Communicative Effectiveness | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|
| Erfüllung der Aufgabenstellung im Gespräch | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Wie gut, genau und ausführlich habe ich die Aufgabenstellung inhaltlich gelöst? | | | | | | |
| Habe ich alle wesentlichen Punkte behandelt? | | | | | | |
| Kann ich ausführlicher über ein Thema sprechen? | | | | | | |
| Ordne ich Gedanken so klar, dass man ihnen gut folgen kann? | | | | | | |
| Interaction | | | | | | |
| Interaktion (nur für Dialog) | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Kann ich ein Gespräch beginnen, längere Zeit aufrechterhalten und passend beenden? | | | | | | |
| Wie gut und spontan gehe ich auf meine/n Gesprächspartner/in ein? | | | | | | |
| Range | | | | | | |
| Spektrum sprachlicher Mittel | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Wie bunt und reichhaltig ist die Sprache in meinen Gesprächen? | | | | | | |
| Wie gut passt die Wahl der Wörter und Formulierungen zu den Aufgaben, die gestellt wurden? | | | | | | |
| Verwende ich verschiedene Formulierungen oder muss ich mich oft wiederholen bzw. nach Wörtern suchen? | | | | | | |
| Versuche ich, für einen Begriff unterschiedliche Wörter zu verwenden? | | | | | | |
| Wiederhole ich die Wörter der Aufgabenstellung oder verwende ich andere? | | | | | | |
| Accuracy | | | | | | |
| Richtigkeit sprachlicher Mittel | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Wie korrekt verwende ich einfache Strukturen und Ausdrücke? | | | | | | |
| Setze ich auch komplexere Strukturen richtig ein? | | | | | | |
| Wie sehr stören meine Fehler? | | | | | | |
| Pronunciation and Intonation | | | | | | |
| Aussprache und Intonation (Satzmelodie) | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Wie gut bin ich zu verstehen? | | | | | | |
| Ist meine Aussprache und Intonation klar? | | | | | | |
| Muss mein/e Gesprächspartner/in öfter nachfragen? | | | | | | |