|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Schriftliche Produktion  |
| **Niveau** | A2.2 |
| **Themenbereiche** | Persönliches Lebensumfeld, |
| **Methoden** | Partnerarbeit, Einsatz digitaler Medien (sofern nötig: kollaboratives Word via MS Teams) |
| **Zeitbedarf** | 1 Einheit |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über den Basiswortschatz zu den Themengebieten  **Körper & Gesundheit.** |
| **Materialien** | - |
| **Quellen** | Thomas Ladstätter basierend auf *Insieme 2* (Unità 3 – Kleidung/Körper und Unità 4 – Gesundheit/Körper) – Veritas Verlag. |
| **Umsetzung** | Die Schüler:innen erfinden neue Patienten und Patientinnen und beschreiben diese näher.Ziel: Sie können Personen noch umfangreicher und detaillierter beschreiben. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chi – la persona** | **caratteristiche** | **abbigliamento** | **sintomi** | **motivi** | **consiglio** |
| La persona anziana /Il signore di 65 anni | con i capelli corti e grigi, il naso a patata e il corpo robusto, | che porta / indossa la giacca nera e una camicia celeste e scarpe nere | ha mal di testa, un raffreddore e problemi ai polmoni | perché deve sempre lavorare all’aperto, anche con la pioggia. | Deve prendere una pastiglia contro/per il mal di testa e vestirsi meglio per il maltempo. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |