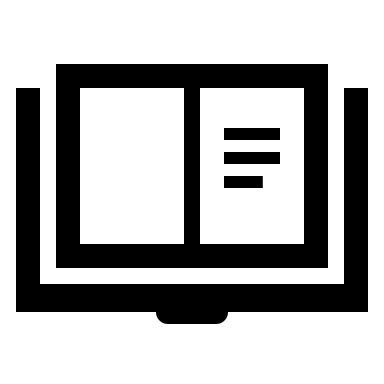
|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Rezeption, Produktion (schriftlich, mündlich), |
| **Niveau** | A2+/B1 |
| **Themenbereiche** | Tourismus und Reisen |
| **Methoden** | Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Einsatz digitaler Medien |
| **Zeitbedarf** | 2-3 Einheiten |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über den Basiswortschatz zu den Themengebieten **Reisen – Städte, Sehenswürdigkeiten** und über die erforderlichen **Strukturen,** um **Städte und Sehenswürdigkeiten** zu präsentieren.  Tipps für den Einstieg:  Bevor die Schüler:innen die Unterlage bekommen – discussione   * *In vacanza, quale città avete visitato ultimamente?* * *Perché avete scelto questa città?* * *In quale modo avete esplorato la città (metro, altri mezzi pubblici, in bici, a piedi)?* * *Conoscere una città a piedi… vi sembra una buona idea?*   Ein weiterer möglicher Einstieg ist auch durch [Cityguesser](https://virtualvacation.us/guess) möglich / oder als Abschluss |
| **Materialien** | YouTube  Laptop (Präsentationstool)  Beamer |
| **Quellen** | Mag. Thomas Ladstätter |
| **TechTools** | Falls passend für die Gruppe: <https://virtualvacation.us/guess>  Man kann Städte auf der ganzen Welt (oder auch nur EU) durch ein Ratespiel kennen lernen. |

**Città per camminare**

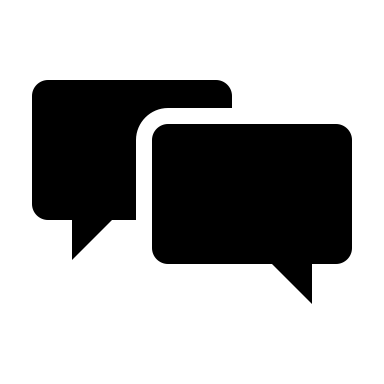


**Esercizio 1**



**Leggete** il seguente breve testo. Cosa ne pensate? **Discutete in classe**.

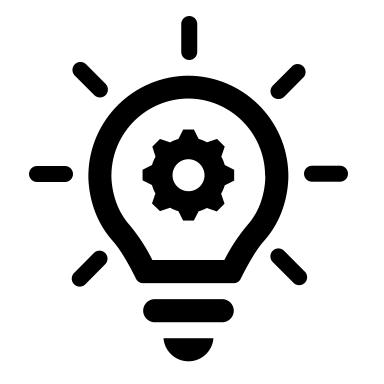
Per visitare una città e comprenderne a fondo le caratteristiche e i segreti non c’è niente di meglio di una lunga camminata. Bar, piazze, parchi, chiese, musei e lungomare possono diventare piacevoli sorprese. Il giornale inglese *The Guardian* ha stilato una classifica sulle sei città europee in cui camminare è semplice e piacevole. Oltre che utile per vivere un’esperienza nuova e sorprendente.



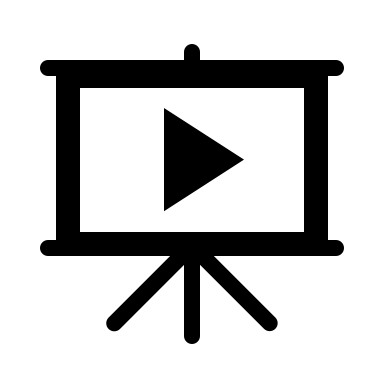
**Discutete in classe:** Quali potrebbereo essere i criteri della classifica?

…

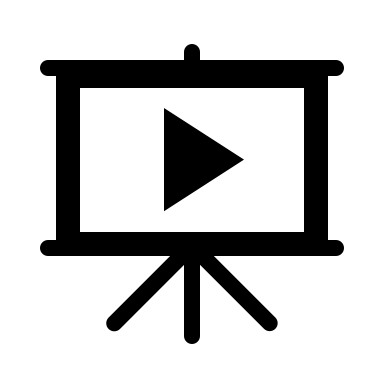
**Esercizio 2**

Fate una vostra classifica di almeno 3 città europee (con una città italiana), adatte a conoscerle a piedi.

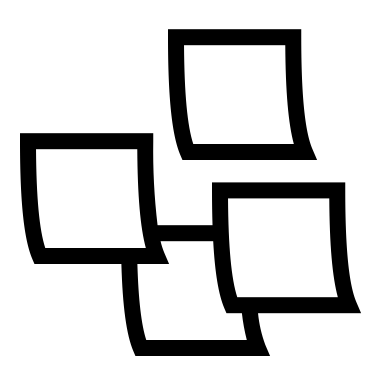
….

**Esercizio 2**

**Guardate** il [filmato](https://video.repubblica.it/mondo/le-sei-migliori-citta-europee-per-chi-ama-camminare-la-classifica-del-guardian-un-italiana-sul-podio/398316/399028?ref=search) – le vostre città venogno nominate nel video?

**Guardate** il filmato una seconda volta:   
**Quali sono le attrazioni di ogni città presentata?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6° | 5° | 4° |
|  |  |  |
| 3° | 2° | 1° |
|  |  |  |

**Esercizio 3 – una presentazione**

**Lavorate in gruppo (2 o 3 personi)**

Scegliete una città – presentatela con una breve PPT (foto, brevi testi) e una presentazione orale (2-3 minuti)