|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Mündliche Produktion, mündliche Interaktion |
| **Niveau** | B1/B1+ |
| **Themenbereiche** | Persönliches Lebensumfeld, Arbeitswelt, Interkulturalität |
| **Methoden** | Einzelarbeit, Partnerarbeit, |
| **Zeitbedarf** | 2 Einheiten |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über Basiswortschatz zum Themengebiet **Umgangsformen, Arbeitswelt, Tabuthemen**  S/S berichten über ihre eigene Kultur. So kann man Stereotype vermeiden. |
| **Materialien** | Handout |
| **Quellen** | Eigene Idee |
| **TechTools** | Man kann diese Idee auch digital durch die Nutzung von Breakout Räumen in Teams oder Zoom umsetzen. Möglich ist auch eine Umsetzung mit [wonder](https://wonder.me/), da die Lehrperson die Paare und Gruppen besser überblicken kann. |

Shape, circle

Description automatically generatedA picture containing text, accessory

Description automatically generated**Business behavior – being polite / good manners**

Work in groups of 2-3 (cross-culture groups are fine too)

**Task 1**

Write down typical characteristics of your culture (fill in as many as possible). It is also ok to google if needed.

*We describe: \_\_\_\_ e.g. Turkey\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Do’s and Don’ts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Greeting somebody** |  |
| **Punctuality in business** |  |
| **Punctuality amongst family & friends** |  |
| **Bringing gifts (when, what, what not)** |  |
| **Names and titles** |  |
| **Typical food and drinks when people meet (family, friends)** |  |
| **Dressing for work** |  |
| **Typical gestures** |  |
| **Role of women (in business)** |  |
| **Taboo topics** |  |
| **Anything else that is typical? Any other do’s and don’ts?** |  |

Shape

Description automatically generated**Task 2**

Work in pairs.

2-minute **mini-monologues**: Describe to each other aspects of business behavior in your own culture.

**Task 3**

Shape

Description automatically generatedChange partners.

Do task 2 again.

**Task 4**

Shape, circle

Description automatically generatedWork with the same partner.

**Discuss** what you have found out about each other’s cultures and maybe add some interesting information that you’ve heard from your partners in task 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nach dieser Lerneinheit kann ich …* |  |  |  |
| *… mündlich über Besonderheiten in meiner Kultur sprechen.* |  |  |  |
| *… zu verschiedenen Verhaltensformen in anderen Kulturen austauschen.* |  |  |  |
| *… mehr Sensibilität für unterschiedliche Verhaltensweisen an den Tag legen.* |  |  |  |