|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Mündliche Interaktion |
| **Niveau** | A2+ |
| **Themenbereiche** | Weihnachten in Frankreich |
| **Methoden** | Spiel - Karten |
| **Zeitbedarf** | 1 Einheit |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über den Basiswortschatz zum Themengebiet Weihnachten in Frankreich |
| **Materialien** | Kärtchen |
| **Quellen** | Gudrun Brandl – eigene Idee |
| **Methodisch-didaktische Hinweise** | **Préparation avant de commencer le jeu :**  Le professeur/enseignant découpe les cartes après les avoir imprimées et plastifiées. Il les apporte en classe avec un petit cadeau de Noël qui sera distribué aux membres du groupe qui aura gagné le jeu.  **Instruction pour le jeu :**  L'enseignant divise la classe en deux groupes. A son tour, un élève des deux groupes doit tirer une carte et expliquer l'activité demandée. Dans certains cas, l'activité doit être réalisée par l'élève qui a tiré la carte. Dans les autres cas, l'activité doit être réalisée par les membres du groupe. Dans les activités où les élèves doivent choisir un mot ou une expression parmi ceux proposés, ceux-ci ne doivent pas être lus à haute voix.  La tâche de l'enseignant est d'écrire au tableau les points obtenus par les deux groupes. Le groupe qui a le plus de points à la fin du jeu gagne et reçoit un petit cadeau lié à Noël (par exemple un gâteau de Noël, des autocollants avec des motifs de Noël, ...). |

**LE TESSERE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Une personne du groupe essaie de traduire en français le refrain d'une chanson de Noël allemande.  (Les autres membres du groupe doivent deviner de quelle chanson il s'agit pour obtenir un point) | Deux personnes du même groupe écrivent une liste de 5 noms qui ont un rapport avec Noël sans regarder ce que l'autre écrit.  (S'ils ont au moins 3 mots en commun, le groupe obtient un point). |
| Une personne du groupe essaie de décrire un aliment typique de Noël sans le mentionner. Les autres membres du groupe doivent deviner de quel aliment il s'agit.  (Si le groupe devine l'aliment, il obtient un point.) | Deux personnes (un élève de chaque groupe) choisissent un mot à dessiner au tableau. Tous les autres doivent deviner ce que c'est.  .  *l'étoile de Noël, les trois rois mages,*  *le bœuf et l'âne, le bonhomme de neige,*  *le gui*  (Le groupe qui devine le premier objet obtient un point). |
| Une personne du groupe doit mimer l'une des activités de Noël suivantes sans parler ni toucher des objets :  *décorer le sapin, cuisiner, déballer les cadeaux, faire du patin à glace...*  (Si le groupe devine l'activité, il obtient un point.) | Une personne du groupe essaie d'écrire une phrase logique en utilisant les mots suivants :  :  *renne, neige, veille de Noël*  (Le groupe obtient un point si la phrase est correcte et a du sens).  (Il gruppo riceve un punto se la frase è corretta e ha senso.) |
| Deux personnes du même groupe lisent ces 5 cadeaux et écrivent sur une feuille de papier pour quelle personne de leur classe chaque cadeau serait parfait sans regarder ce que l'autre écrit.  *un livre de recettes de Noël*  *un CD avec de la musique de Noël*  *une paire de chaussons de Noël*  *une paire de skis*  *un pull coloré avec l'inscription "Joyeux Noël à tous".*  (Si les noms correspondent dans au moins 3 proposition le groupe obtient un point).    (Si les noms correspondent dans au moins 3 présentations, le groupe obtient un point). | Une personne du groupe choisit l'un des mots suivants pour jouer au pendu ( = Hangman).  *le traîneau du Père Noël*  *le pain d'épices*  *la messe de minuit*  (Si le groupe devine le mot avant que le dessin ne soit terminé, il obtient un point). |
| Une personne du groupe choisit l'un des mots suivants et l'écrit lettre par lettre sur le dos d'un autre élève/élève de son groupe.  *Galette de Roi*  *chaussette*  *bougie*  (Si l'élève devine le mot, le groupe obtient un point.) | Jouez à "le téléphone sans fil". Les élèves du groupe forment une ligne. Une personne chuchote l'une des expressions suivantes à l'oreille d'une autre personne de son groupe, qui doit à son tour transmettre le mot à une autre personne et ainsi de suite. La dernière personne doit dire l'expression à haute voix.  *jouer au bingo*  *chanter des chansons de Noel*  *manger la bûche de Noel*  (Si la dernière personne dit correctement toute l'expression, le groupe obtient un point). |
| Une personne du groupe choisit l'un des mots suivants et le dessine sur le dos d'un autre élève/élève de son groupe.  *boule*  *étoile*  *arbre*  (Si la personne devine de quoi il s'agit, le groupe obtient un point.) | Le groupe choisit un élève qui est bon en orthographe en français.  Le reste du groupe doit choisir un des mots suivants et le dire à haute voix. Ensuite, l'élève choisi a 20 secondes pour l'épeler à l'envers.  *nougat*  *gui*  *huîtres*  ( Si l'élève a épelé le mot correctement en 20 secondes, le groupe obtient un point). |