|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Mündliche Interaktion |
| **Niveau** | A2+ |
| **Themenbereiche** | Weihnachten in Italien |
| **Methoden** | Spiel - Karten |
| **Zeitbedarf** | 1 Einheit |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über den Basiswortschatz zum Themengebiet Weihnachten in Italien |
| **Materialien** | Kärtchen |
| **Quellen** | Gudrun Brandl – eigene Idee |
| **Methodisch-didaktische Hinweise** | **Preparazione prima di iniziare il gioco:**  Il professore/la professoressa ritaglia le tessere dopo averle stampate e plastificate. Le porta a lezione insieme ad un piccolo regalo natalizio da distribuire ai membri del gruppo che vince il gioco.  **Indicazioni per lo svolgimento del gioco:**  Il professore/la professoressa divide la classe in due gruppi. A turno un alunno/un’alunna di entrambi i gruppi deve pescare una tessera e spiegare l’attività richiesta. In alcuni casi l’attività deve essere svolta dall’alunno/-a che ha pescato la carta. In altri casi invece l’attività deve essere svolta dai membri del gruppo. Nelle attività in cui gli alunni devono scegliere una parola o espressione tra quelle suggerite, queste non devono essere lette ad alta voce.  Il compito del professore/della professoressa è scrivere sulla lavagna i punti ottenuti dai due gruppi. Il gruppo che alla fine del gioco ha totalizzato più punti vince e riceve un piccolo regalo che ha–– a che vedere con il Natale (per esempio: un panettone, sticker con motivi natalizi, …). |

**LE TESSERE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Una persona del gruppo prova a tradurre il ritornello di una canzone natalizia tedesca in italiano.  (Gli altri membri del gruppo devono indovinare di quale canzone si tratta per ottenere un punto.) | Due persone dello stesso gruppo scrivono una lista di 5 sostantivi che hanno a che vedere con il Natale senza guardare quello che l’altra scrive.  (Se hanno almeno 3 parole in comune il gruppo ottiene un punto.) |
| Una persona del gruppo prova a descrivere un cibo tipico del Natale senza menzionarlo. Gli altri membri del gruppo devono indovinare di quale cibo si tratta.  (Se il gruppo indovina il cibo ottiene un punto.) | Due persone (un alunno/un’alunna di ogni gruppo) scelgono una parola da disegnare sulla lavagna. Tutti gli altri devono indovinare di cosa si tratta.  *la stella di Natale, i Re Magi,*  *il bue e l’asinello, il pupazzo di neve,  il vischio*  (Il gruppo che per primo indovina l’oggetto ottiene un punto.) |
| Una persona del gruppo deve mimare una delle seguenti attività natalizie senza parlare o toccare oggetti:  *decorare l’albero, cucinare, scartare regali, pattinare sul ghiaccio*  (Se il gruppo indovina l’attività ottiene un punto.) | Una persona del gruppo prova a scrivere una frase logica usando le seguenti parole:  *le renne, la neve, la Vigilia di Natale*  (Il gruppo riceve un punto se la frase è corretta e ha senso.) |
| Due persone dello stesso gruppo leggono questi 5 regali e scrivono su un foglio per quale persona della loro classe sarebbe perfetto ogni regalo senza guardare quello che l’altra scrive.  *un libro di cucina natalizio*  *un CD con musica di Natale*  *un paio di pantofole natalizie*  *un paio di sci*  *un maglione colorato con la scritta “Buon Natale a tutti”*  (Se i nomi corrispondono in almeno 3 regali il gruppo ottiene un punto.) | Una persona del gruppo sceglie una delle seguenti parole per giocare all’impiccato  ( = Hangman).  *la slitta di Babbo Natale*  *i biscotti pan di zenzero*  *la messa di mezzanotte*  (Se il gruppo indovina la parola prima che il disegno sia completo ottiene un punto.) |
| Una persona del gruppo sceglie una delle seguenti parole e la scrivi lettera per lettera sulla schiena di un altro alunno/un’altra alunna del suo gruppo.  *Befana*  *calze*  *candela*  (Se l’alunno/-a indovina la parola il gruppo ottiene un punto.) | Giocate a *“il telefono senza fili”*. Gli alunni del gruppo formano una fila. Una persona susurra una delle seguenti espressioni all’orecchio di un’altra del suo gruppo che a sua volta deve passare la parola ad un’altra persona e così via. L’ultima deve dire l’espressione ad alta voce.  *giocare a tombola*  *fare il presepe*  *mangiare il pandoro*  (Se l’ultima persona dice tutta l’espressione in modo corretto il gruppo ottiene un punto.) |
| Una persona del gruppo sceglie una delle seguenti parole e la disegna sulla schiena di un altro alunno/un’altra alunna del suo gruppo.  *palla*  *stella*  *albero*  (Se la persona indovina di cosa si tratta il gruppo ottiene un punto.) | Il gruppo sceglie un alunno/un’alunna che è bravo/-a a fare lo spelling in italiano.  Il resto del gruppo deve scegliere una delle seguenti parole e dirla a voce alta. Poi l’alunno/-a scelto/a ha 20 secondi di tempo per fare lo spelling al contrario.  *torrone*  *vischio*  *zampone*  (Se l’alunno/-a fa lo spelling correttamente in 20 secondi il gruppo ottiene un punto.) |