|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Mündliche Interaktion |
| **Niveau** | A2 |
| **Themenbereiche** | Weihnachten in Spanien |
| **Methoden** | Gruppenarbeit / Partnerarbeit |
| **Zeitbedarf** | 1 Einheit |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über den Basiswortschatz zum Themengebiet Weihnachten in Spanien |
| **Materialien** | Kärtchen |
| **Quellen** | eigene Idee, Bild: Adobe Stock |
| **Methodisch-didaktische Hinweise** | **Preparaciones:**  Imprimir y recortar las fichas  **Instrucciones:**  El profesor divide la clase en dos grupos. Por turnos, un alumno/una alumna de cada grupo tiene que sacar una tarjeta y explicar la actividad. A veces el mismo alumno/la misma alumna tiene que realizar la actividad. En otros casos, la actividad debe ser realizada por los miembros del grupo.  **¡OJO!** En las actividades en las que los alumnos tienen que elegir una palabra o expresión entre las propuestas, el alumno/la alumna no debe leer la actividad en voz alta.  El profesor/la profesora anota los puntos obtenidos por los dos grupos. El grupo con más puntos gana. |

**LAS FICHAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| Una persona del grupo intenta traducir al español el estribillo de una canción navideña alemana.  (Los demás miembros del grupo tienen que adivinar de qué canción se trata para conseguir un punto). | Dos personas del mismo grupo escriben una lista de cinco sustantivos que tienen que ver con Navidad **sin mirar** lo que escribe la otra persona.  (Si tienen al menos tres palabras en común, el grupo recibe un punto). |
| Una persona del grupo intenta describir un alimento típico navideño sin mencionar el nombre. Los demás miembros del grupo tienen que adivinar de qué alimento se trata.  (Si el grupo adivina el alimento, obtiene un punto). | Dos personas (un alumno de cada grupo) eligen una palabra para dibujarla en la pizarra. Los demás tienen que adivinar qué es.  *los Reyes Magos,*  *el belén,*  *los villancicos,*  *el buey y el burro,*  *el muñeco de nieve,*  *el belén*  (El grupo que adivina el objeto obtiene un punto). |
| Una persona del grupo tiene que hacer la mímica de una de las siguientes actividades navideñas sin hablar ni tocar objetos:  *decorar el árbol*  *desenvolver regalos*  *patinar sobre hielo*  *brindar con champán*  (Si el grupo adivina la actividad correctamente, obtiene un punto). | Una persona del grupo intenta formular una frase lógica utilizando las palabras siguientes:  *renos, nieve, Nochebuena*  (El grupo recibe un punto, si la frase es correcta y tiene sentido). |
| Dos personas del mismo grupo leen en voz alta estos cinco regalos y escriben en una hoja para qué persona de su clase sería perfecto cada regalo sin mirar lo que escribe la otra persona.  *un libro de cocina navideña*  *un par de calcetines de Navidad*  *un par de esquís*  *un jersey colorido navideño con luces LED*  *ropa interior roja 😉*  (Si los nombres coinciden en al menos 3 regalos, el grupo obtiene un punto). | Una persona del grupo elige una de las siguientes palabras para jugar al ahorcado  (= Hangman).  *El trineo de Papá Noel*  *La Misa de Gallo*  *El Gordo de Navidad*  *La Lotería de Navidad*  (Si el grupo adivina la palabra, obtendrá un punto). |
| Una persona del grupo elige una de las palabras siguientes y la escribe letra por letra en la espalda de otro alumno/otra alumna de su grupo.  *Nochevieja*  *árbol de Navidad*  *nacimiento*  (Si el alumno adivina la palabra, el grupo obtiene un punto). | Juego “teléfono roto". Los alumnos del grupo forman una fila. Una persona susurra una de las expresiones siguientes al oído de otra y así se sigue hasta el final de la fila. La última persona tiene que decir la expresión en voz alta.  *Noche de paz, noche de amor*  *Los peces en el Río*  *Campana sobre campana*  (Si la última persona dice el título del villancico correctamente, el grupo obtiene un punto). |
| Una persona del grupo elige una de las palabras siguientes y la dibuja en la espalda de otro alumno / alumna de su grupo.  *bola*  *estrella*  *árbol*  (Si la persona adivina lo que es, el grupo obtiene un punto). | El grupo elige a un alumno / una alumna al/ a la que se le da bien deletrear en español.  El resto del grupo tiene que elegir una de las palabras siguientes y decirla en voz alta. A continuación, el alumno/ la alumna dispone de 20 segundos para deletrear la palabra al revés.  *turrón*  *galletas*  *roscón*  (Si el alumno deletrea correctamente en 20 segundos, el grupo obtiene un punto). |