



Der Einsatz künstlicher Intelligenz ermöglicht es den Schülern und Schülerinnen, Texte verfassen zu lassen anstatt sie selbst zu schreiben. Er ermöglicht aber auch sehr spezifische Aufgabenstellungen, da Unterrichtende mit wenig Aufwand Texte für die Weiterarbeit erstellen können. In der Arbeit mit den Schülern und Schülerinnen sollte immer eine kritische Reflexion Teil der Aufgabe sein.

### **Umsetzung eines Schreibauftrages mit ChatGPT – einen Text vervollständigen**

- 1) Erstellen Sie einen Schreibauftrag. Lassen Sie ChatGPT einen Text dazu verfassen.
- 2) Entnehmen Sie dem Text einen Absatz. Stellen Sie den Schülern und Schülerinnen den Schreibauftrag sowie den unvollständigen Text zur Verfügung.
- 3) Besprechen Sie die Textsortencharakteristika dieser Aufgabenstellung mit Ihren Schülern und Schülerinnen. Weisen Sie auf die Gleichgewichtung der Inhaltspunkte hin. Sprechen Sie über die Wichtigkeit von Kohäsion und Kohärenz.
- 4) Jeder Schüler/jede Schülerin ergänzt nun den fehlenden Absatz.
- 5) Die Schüler und Schülerinnen analysieren ihren eigenen Text anhand der folgenden Kriterien:
  - Wie gut fügt sich mein Absatz in den Text ein?
  - Welche Kohäsionsmittel habe ich verwendet (z.B. Konnektoren, Pronomina etc.)?
  - Bin ich mit dem Inhalt des Textes insgesamt zufrieden? Entspricht er dem, was ich auch schreiben würde?
- 6) Wenn die Schüler/innen zum Ergebnis kommen, dass sie nicht mit allen Teilen des Textes einverstanden sind, schreiben sie einzelne Passagen des Textes um.

Bildquellen:

<https://pixabay.com/de/photos/b%c3%bcro-anmerkungen-notizblock-620817/>

<https://pixabay.com/de/photos/k%c3%bcnstliche-intelligenz-gehirn-hirn-3382521/>