|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Audio- und Videorezeption, Mündliche Interaktion |
| **Niveau** | A2.2, B1 |
| **Themenbereiche** | Streik, Menschenrechte |
| **Methoden** | Partnerarbeit, Einsatz digitaler Medien |
| **Zeitbedarf** | 2-3 Einheiten |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über die Fähigkeit authentisches Material zum Thema Streik zu verstehen. |
| **Materialien** | <https://youtu.be/p29LE4l4FfQ>  <https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/la-greve-systeme-d.html> |
| **Quellen** | Eigene Idee  Bildquellen: Adobe Stock  [***https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cheminots\_en\_grève.Manifestation\_contre\_le\_projet***](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cheminots_en_grève.Manifestation_contre_le_projet) ***\_de\_réforme\_des\_retraites.\_Paris.\_28\_décembre\_2019\_%2849519626498%29.jpg*** |

**La grève - c’est quoi ?**

**A picture containing person, wearing

Description automatically generated**

**Exercice 1 :**

**Regardez la vidéo et répondez aux questions !**

<https://youtu.be/p29LE4l4FfQ>

|  |  |
| --- | --- |
| Questions : | Réponses : |
| *D’où vient le mot grève ?* |  |
| *Qu’est-ce que ça veut dire faire la grève ?* |  |
| *Quelle grève a eu lieu en 1936 ?* |  |
| *Explique l’abréviation CPE !* |  |
| *Qui décide de faire grève ?* |  |
| *Qu’est-ce que le syndicat ?* |  |
| *Quels sont les principaux sujets des négociations ?* |  |

**Exercice 2 :**

**Écoutez le podcast et remplissez avec les mots manquants, ensuite répondez aux questions !**

Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Text, whiteboard

Description automatically generatedEn quoi la vie de tous les jours peut-elle être affectée par la grève ?

**Faites une liste !**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A picture containing road, outdoor, building, street

Description automatically generated\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3** : **à deux**

Pour quels sujets vous pensez que ça vaut le coup de faire grève ?

**Complétez le tableau et discutez-en !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ein Bild, das Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibungtrès important | moyen | Ein Bild, das Clipart enthält.  Automatisch generierte Beschreibunginutile |
| *augmentation de salaire* |  |  |  |
| *climat* |  |  |  |
| *retraite* |  |  |  |
| *liberté* |  |  |  |
| *égalité homme- femme* |  |  |  |
| *droit à l’avortement* |  |  |  |
| *plus de vacances* |  |  |  |
| *changement du système scolaire* |  |  |  |

**Exercice 4 :**

Choisissez un thème et inventez des slogans pour la manifestation.

Exemples :

***« Les dinosaures aussi pensaient avoir le temps !***

***« Qui sème des OGM menace des écosystèmes. »***

***« Aux arbres citoyens ! »***

***« Faire des études, mais pour quel avenir ?*** *»*

Place pour vos slogans :

**Pour quelle réforme fait-on grève en ce moment en France ?**

**Expliquez pourquoi ?**