

Was wir sind...

Das CEBS ist das Kompetenzzentrum für Sprachen des BMBWF für den Bereich der BMHS/BS. Es ist eine nationale Schnitt- und Koordinationsstelle für Innovationen und Initiativen in der Sprachenpädagogik sowie Fortbildung für alle Sprachenlehrerinnen und -lehrer an österreichischen berufsbildenden Schulen.

Woran wir arbeiten...

Sprachenunterricht und Lehrer:innenfortbildung

Erarbeitung eines durchgehenden pädagogischen Konzepts für den Sprachenunterricht an BMHS vom Einstieg bis zur RDP, z.B.

- Empfehlungen für die Durchführung der **mündlichen RDP** und der **Abschlussprüfungen an BMS**
- Entwicklung von Konzepten für die Umsetzung der **Mehrsprachigkeitsdidaktik** im Unterricht
- **AOC-Check**: Diagnoseinstrument Englisch für den Einstieg in die 9. Schulstufe an BMHS – Diagnose und Analyse von Stärken und Schwächen der Schüler:innen in Englisch als Basis für differenzierten Unterricht
- Entwicklung von Konzepten für die **bundesweite Fortbildung** von Lehrerinnen und Lehrern im Bereich Fremdsprachen
- Planung und Organisation des „**Sprachenforum International**“
- **Informationen** für Sprachenlehrer:innen: Homepage www.cebs.at, Newsletter, Hotline AOC-Check etc.
- Zahlreiche **Publikationen** zur Verbreitung und Erhöhung der Wirksamkeit der Konzepte, z.B.:
 - Wegweiser *Die kompetenzorientierte mündliche Reife- und Diplomprüfung Lebende Fremdsprachen – Prüfungsgebiet Mehrsprachigkeit* (2015; Deutsch + Englisch)
 - Wegweiser *Englisch – Mündliche Abschlussprüfung an berufsbildenden mittleren Schulen* (2017)
 - Wegweiser *AOC-Check Englisch* (2018)
 - Wegweiser *Die kompetenzorientierte mündliche Reife- und Diplomprüfung Lebende Fremdsprachen – Alternative Prüfungsform Tandemprüfung* (2022)
- Implementierung und Durchführung **internationaler Sprachprüfungen**



Lehrplanentwicklung

Mitarbeit bei der Konzeption und Erstellung von neuen Lehrplänen

Sprachencontest Bundesfinale

Bundesweiter Fremdsprachenwettbewerb für Schüler:innen an BMHS/BS – Konzeption und Durchführung seit 2005; Neukonzeption 2018/19; Konzeption und Durchführung eines Online Wettbewerbs seit 2021



CLIL

- Begleitung einzelner Schulen bei der standortspezifischen Implementierung von CLIL
- Unterstützung regionaler und/oder nationaler Initiativen zur Förderung von CLIL an BMHS
- Darstellung von CLIL in der österreichischen Berufsbildung auf nationaler und internationaler Ebene
- Initiierung von und Mitwirkung an CLILEdge (in Kooperation mit PHDL und HAUP), einer Studie zum Einfluss von Content and Language Integrated Learning auf den Wissenserwerb in Berufsbildenden Höheren Schulen, exemplarisch dargestellt anhand der wissenschaftlichen Begleitung von CLIL an HLFS
- Veröffentlichung von „CLILvoc – Der Blog“ mit vierzehntägigen Blogposts



Internationale Projekte

- Mitwirkung an methodisch-didaktischen Innovationen im Sprachenbereich auf nationaler und internationaler Ebene (EAQUALS, NILE, CERTILINGUA, IATEFL etc.), insbesondere Mitwirkung an der Erarbeitung des CEFR Companion Volume 2020 (Europarat)
- EU-Projekte:
 - Erfolgreiche Teilnahme an einer Reihe von Projekten:
 - „EPG - European Profiling Grid“ für Sprachenlehrende und „ProM“ zur Mobilitätsförderung in allgemeiner und beruflicher Bildung
 - „EMECOE“ zur Förderung der mündlichen Kommunikation sowie „IRIS“ zur Rekonstruktion individueller Sprachgeschichten und zum Umgang mit mehrsprachigen, multikulturellen Klassen
 - Durchführung eines Projekts zur Professionalisierung und Prüfer:innenausbildung für Italienisch Zertifikatsprüfungen PLIDA

Was wir planen...

Neben der Fortsetzung unserer bisherigen Aktivitäten arbeiten wir bereits wieder an Neuem:

- Entwicklung von Konzepten für die Umsetzung der **Mehrsprachigkeitsdidaktik** und von **vernetzter Sprachenbildung** im Unterricht inklusive begleitender Seminare; Publikation eines **Wegweisers**
- Ausrichtung des FS-Unterrichts auf die „21st Century Skills“ mit besonderem Augenmerk auf handlungsorientierten Unterricht, Mediation und Nutzung von KI
- Überarbeitung der *Writing Tasks* des AOC
- Erweiterung des Materialienpools für die Umsetzung des kompetenzorientierten Unterrichts
- Implementierung des CEFR Companion Volume 2020
- Weiterentwicklung und weitere Verbreitung des Certilingua Exzellenzlabels
- Evaluierung der österreichweit gesammelten Erfahrungen aus HTL und HLFS im Bereich CLIL und Förderung der schrittweisen Implementierung von CLIL als verpflichtendes Element des Lehrens und Lernens auch in den übrigen Schultypen der Berufsbildung; Fortführung der Konferenz CLILvoc

Unsere Vision...



Unterricht geprägt durch Freude am Lehren und Freude am Lernen
Unterricht als gemeinsames Projekt von Lernenden und Lehrenden
Wertschätzung für Sprachenunterricht und Sprachenvielfalt
Offenheit gegenüber neuen Methoden und Entwicklungen