|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Rezeption (Lesen, Hören), Mündliche Interaktion, Mündliche Produktion, Schriftliche Produktion |
| **Niveau** | A2+/B1 |
| **Themenbereiche** | Feste - Weihnachtstraditionen in Ö + IT |
| **Methoden** | Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Arbeit im Plenum, Mannschaftsspiel, Einzel-/oder Partner-spiel (Trimino) |
| **Zeitbedarf** | ca. 3 Unterrichtseinheiten (kann von der Lehrkraft gesteuert werden – Übungen „Dolci“ & „Quiz finale“ & „Trimino“ können je nach Bedarf auch weggelassen werden) |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | Grundkenntnisse des Weihnachtswortschatzes |
| **Materialien** | Klassencomputer, Beamer und Lautsprecher (für die Anwendung und Projektion von answergarden.ch und das Abspielen des Videos), ev. Handys (falls Answergarden mit QR-Code benutzt wird), Aufgaben (Seite 1-4) als Kopie, Spielekärtchen Quiz einmal foliert für die Lehrkraft, Triminospiel foliert und ausgeschnitten für jeden Schüler/jede Schülerin (falls Einzelarbeit erwünscht) oder jedes SchülerInnen-Paar |
| **Quellen** | Eigene Idee  Bildquellen  Titelbild: <https://stock.adobe.com/at/images/a-festive-christmas-a-living-room-with-tree-fireplace-and-presents/673646913?prev_url=detail>  <https://www.pexels.com/it-it/foto/amore-persone-donna-amici-5847912/>  <https://www.flickr.com/photos/viaggioroutard/16012814656>  <https://vectorportal.com/it/vector/regalo-della-holding-di-babbo-natale/35730>  <https://vectorportal.com/it/vector/palline-di-natale-decorative.ai/16311>  <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Luci_di_Natale_1.jpg>  <https://pxhere.com/it/photo/672347>  <https://vectorportal.com/it/vector/calze-natalizie/35725>  <https://garystockbridge617.getarchive.net/amp/media/the-virgin-nursing-the-child-by-artemisia-gentileschi-ca-1616-1618-2fa0d3>  <https://vectorportal.com/it/vector/altoparlanti-stereo/33362>  <https://www.pexels.com/it-it/foto/neve-uomo-saltando-inverno-10621764/>  <https://pxhere.com/it/photo/1341128>  <https://depositphotos.com/it/photo/happy-father-decorating-christmas-tree-glass-balls-isolated-white-215525920.html>  <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Siena_De_Miccoli-Panforte_Panpepato-5789.jpg>  <https://www.flickr.com/photos/15216811@N06/50726370621>  <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:02_Strudel.jpg>  <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Torrone_di_Caltanissetta_c.jpg>  <https://www.flickr.com/photos/michaelbester/4174285709>  <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Panettone_-_Nicolettone_2017_-_IMG_7092_%2831752504105%29.jpg>  [https://quizlet.com/289860484/i-capoluoghi-italiani-diagram/](https://deref-gmx.net/mail/client/yZ_4bWDmFPY/dereferrer/?redirectUrl=https%3A%2F%2Fquizlet.com%2F289860484%2Fi-capoluoghi-italiani-diagram%2F) |

A room with a christmas tree and presents

Description automatically generated**IL NATALE IN ITALIA**

VOCABOLARIO DI NATALE

**Insieme al tuo compagno/la tua compagna di banco abbina le espressioni con le foto e le spiegazioni (a - l). Poi confrontate i vostri abbinamenti con la classe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESPRESSIONE** | **FOTO** | **SPIEGAZIONE** |
| scambiarsi i regali | Ein Bild, das Statue, draußen, Gruppe, Spielzeug enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | 1. decorazioni elettriche |
| un pranzo abbondante | Ein Bild, das Schneemann, Weihnachten, Winter, Spielzeug enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | 1. posto della casa dove si accende il fuoco |
| Babbo Natale | Ein Bild, das Cartoon, Clipart, Pixel enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | 1. figura tipica dell’inverno che si costruisce in giardino |
| le palline | The Virgin nursing the Child by Artemisia Gentileschi ca. 1616-1618 -  PICRYL - Public Domain Media Search Engine Public Domain Image | 1. figlio di Giuseppe e Maria |
| le luci | Foto gratuita di 2021, a casa, adulti, albero, amici, amore, buon natale,  buone vacanze, casa, celebrazione, dando, divano, donna, donne, espone,  famiglia, felice anno nuovo, festeggiando, interni, mobilia, natale,  pavimento, persone, posto a sedere, regali ... | 1. quando a mezzogiorno ci sono molte cose da mangiare |
| il presepe | Foto gratuita di barba, battaglia a palle di neve, cappello, divertimento,  facciata di edificio, giocoso, inverno, lanciando, maglione, maglione di  natale, mezz'aria, neve, palla di neve, piacere, ragazzo, saltando, salto,  uomo | 1. apparato tecnico per ascoltare la musica ad alto volume |
| il camino | Ein Bild, das Elektronik, Lautsprecher, Subwoofer, Audiogeräte enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | 1. decorare l’albero con tanti oggetti |
| Gesù Bambino | Ein Bild, das Beleuchtung, Beleuchtungskörper, Gebäude, Laterne enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | 1. un uomo robusto vestito di rosso che porta i regali ai bambini |
| gli altoparlanti | Ein Bild, das Zeichnung, Cartoon, Clipart, Darstellung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | 1. luogo con diverse figure e animali |
| giocare a palle di neve | Ein Bild, das Ornament, Kunst enthält.  Automatisch generierte Beschreibung mit geringer Zuverlässigkeit | 1. quando io do un regalo a una persona che ha anche un regalo per me |
| il pupazzo di neve | Felice Padre Decorare Albero Natale Con Palle Vetro Isolato Bianco - Foto  Stock: Foto, Immagini © MicEnin 215525920 | Depositphotos | 1. decorazioni rotonde di diversi colori |
| addobbare l’albero di Natale | Hotelsclick.com - Viaggio nei 5 Continenti del Mondo per C… | Flickr | 1. prendere un po’ di neve e darle una forma tonda |

**ESERCIZIO AUDIOVISIVO**

**Insieme ai tuoi compagni, guarda il video al link e prendi appunti sulle categorie seguenti:**

[https://www.youtube.com/watch?v=6979YrjvCAs&t=414s](https://deref-gmx.net/mail/client/B01ODAc-CSU/dereferrer/?redirectUrl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6979YrjvCAs%26t%3D414s)

**CIBO**

**SIMBOLI**

**GIORNI IMPORTANTI**

**ATTIVITÀ**

**ALTRO**

**LAVORO DI GRUPPO (MINI–PRESENTAZIONE)**

**Formate piccoli gruppi da 3 o 4 persone. Ogni gruppo si occupa di una sezione dell’esercizio precedente e prepara un piccolo discorso da presentare alla classe usando le informazioni raccolte.**

**LAVORO A COPPIE (ORALE)**

**Lavorate in coppia. Parlate di come passate voi il Natale e delle tradizioni che avete nella vostra famiglia. Cosa avete in comune e di diverso? Mettetevi d’accordo sui tre elementi più importanti per voi e inseriteli in un documento “Answergarden” preparato dall’insegnante[[1]](#footnote-1). Commentate i risultati insieme alla classe.**

**LAVORO INDIVIDUALE (AUDIOVISIVO + SCRITTO)**

**Insieme alla classe guarda ancora una volta la parte del video dal minuto 5:08 al minuto 6:50 nella quale si parla dei dolci tipici natalizi. Partendo dalle informazioni che ti dà Francesco, prova ad abbinare i dolci menzionati alle foto e alle città di origine. Confronta la tua soluzione con i tuoi compagni.**

PANPEPATO – PANDORO – STRUDEL – TORRONE – STRUFFOLI – PANETTONE

Ein Bild, das Essen, vegetarisches Essen, Im Haus enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Essen, Teller, Backwaren, Kochkunst enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Essen, Nachspeise, Pudding, Backwaren enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Snack, Essen, Im Haus enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Im Haus, Box, Tasche enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Essen, Backwaren, Snack, Brot enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**Ein Bild, das Diagramm, Karte, Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

**LAVORO INDIVIDUALE (SCRITTO) – COMPITO PER CASA**

**Dopo aver raccolto tutte queste informazioni sul Natale in Italia e in Austria, scrivi un articolo sulle differenze tra le due nazioni in quanto alle tradizioni natalizie. (150 – 200 parole)**

**GIOCO FINALE (QUIZ)**

**L’insegnante[[2]](#footnote-2) divide la classe in due squadre e pone le seguenti domande sul Natale. La squadra che risponde per prima guadagna un punto. Vince la squadra che raccoglie più punti.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Quando si fa l’albero di Natale in Italia?**   **Risposta: l’otto dicembre** | 1. **Come si chiama il 24 dicembre?**   **Risposta: la Vigilia di Natale** |
| 1. **In quale giorno si mangiano soprattutto dei piatti locali?**   **Risposta: il venticinque dicembre** | 1. **Come si chiama il 26 dicembre?**   **Risposta: Santo Stefano** |
| 1. **Dove lascia Babbo Natale i regali?**   **Risposta: sotto l’albero di Natale** | 1. **Quali sono due decorazioni tipiche dell’albero di Natale?**   **Risposta: palline e luci** |
| 1. **Cosa si trova o sotto l’albero di Natale o in un camino?**   **Risposta: il presepe** | **8) Quale figura viene aggiunta per ultima al  presepe?**  **Risposta: Gesù Bambino** |
| 1. **Quando si iniziano a trovare le decorazioni in città?**   **Risposta: a metà novembre** | 1. **Come si chiama il dolce composto da tante palline di pasta fritte e unite con il miele?**   **Risposta: gli struffoli** |
| **Domanda di spareggio (difficile):**  **Come è chiamato l’otto dicembre in Italia?**  **Risposta: Immacolata Concezione** | **Domanda di spareggio (facile):**  **Come si chiama l’uomo che porta i regali?**  **Risposta: Babbo Natale** |

**GIOCO AGGIUNTIVO SUL VOCABOLARIO DI NATALE (TRIMINO)**

**L’insegnante[[3]](#footnote-3) consegna i seguenti cartellini a forma di triangolo. Ogni lato del triangolo riporta un vocabolo sul Natale. Abbina ogni vocabolo italiano alla traduzione tedesca. Alla fine, si ottiene una forma particolare!**

****

1. Indicazione per l’insegnante: per il documento “Answergarden” sono possibili due opzioni: a) l’insegnante inserisce le risposte date dagli alunni e mostra i risultati; b) l’insegnante fornisce il QR-Code agli alunni in modo che possano inserire le risposte autonomamente [↑](#footnote-ref-1)
2. Indicazioni per l’insegnante: per poter utilizzare il gioco più volte, si consiglia di plastificare i cartellini. Se dopo le 10 domande le squadre hanno un punteggio pari, si può scegliere una delle due domande di spareggio in base al livello di difficoltà più adatto. Come ricompensa per la squadra vincitrice si può anche preparare un piccolo premio. [↑](#footnote-ref-2)
3. Indicazioni per l’insegnante: per usare il gioco in classe è necessario stampare tante copie quanti sono gli alunni o le coppie. Si consiglia di plastificare e tagliare in anticipo i cartellini. [↑](#footnote-ref-3)