|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Mündliche Interaktion, rezeptive Kompetenz: kann Beschreibungen verstehen |
| **Niveau** | A2 |
| **Themenbereiche** | Personen, Orte, Umstände und Situationen beschreiben |
| **Methoden** | Gruppenarbeit |
| **Zeitbedarf** | 30 min |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S kennen den Wortschatz zur Personenbeschreibung, Orte und Räume beschreiben, Gerundio |
| **Materialien** | Mobiles Endgerät |
| **Quellen** | Eigene Idee, <https://giphy.com/search/> |
| **Details zur Aufgabe** | GIFs beschreiben, Aktionen beschreiben mit Gerundio |

**TRABAJAR CON GIFs**

**Hoja del alumno**

**TAREA 1**: Busca en la página web [**https://giphy.com/search/**](https://giphy.com/search/) un GIF que te sirva en muchas situaciones. (tiene que llevar una “palabra clave” que propone varias posibilidades de GIFs – Nombres concretos no funcionan)

**TAREA 2:** Se divide la clase en grupos de 4 personas.

Uno del grupo describe su GIF sin gestos ni mímica. La acción específica la tenéis que describir utilizando el Gerundio

***Vocabulario útil:***

***Para describir:*** *se ve / se puede ver / aparece / hay ...*

*Está / parece (triste, cansado/a etc.)*

*Está … (sentado/a, de pie, tumbado/a etc.)*

*Lleva…*

*En el fondo se ve… en el primer plano … en el centro… a la derecha… a la izquierda… arriba… abajo…*

***Ejemplo****: Se puede ver a una persona que está bailando. Lleva pantalones negros y una camisa roja. La persona está bailando / se encuentra delante de una pared / un muro.*

**TAREA 3:** Los demás del grupo tienen que **memorizar** la descripción - al final, el alumno que describe, indica la “palabra clave” y los demás tienen que buscar el GIF concreto con la descripción memorizada.

En cuanto lo tengan, lo verifican con el alumno “descriptor” (¿es este Gif en la primera…. fila?)

Ahora tienen que buscar el mismo GIF con la **palabra clave traducida al español**. El primero que consigue encontrar el GIF concreto, recibe un punto.

***Para hacer preguntas:*** *¿es este? ¿es este en la primera/segunda fila a la derecha/izquierda...?*

Ahora, el próximo alumno describe su GIF…