|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Mündliche Interaktion |
| **Niveau** | A2 / B1 |
| **Themenbereiche** | Soziale Netzwerke, neue Technologien |
| **Methoden** | Gruppenarbeit, Einzelarbeit (Präsentation via Flip) |
| **Zeitbedarf** | 2 Unterrichtseinheiten |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S verfügen über ausreichend Vorkenntnisse, um eine Person, Situationen und Emotionen zu beschreiben. (Gegenwart und Vergangenheit) |
| **Materialien** | Fotokopien, mobiles Endgerät, Konto bei Flip |
| **Quellen** | Video Youtube [Tu vida en las redes sociales tiene público - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=cojLhNcBdBU)  Flip [Wie Flip funktioniert, wie man mit dem Erstellen von Videos beginnt und vieles mehr!](https://info.flip.com/de/getting-started.html)  [IDEAL Tutorial: Flipgrid (Deutsch) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=TFcK96lBlqs) – Tutorial  [Flipgrid – IQES (iqesonline.net)](https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtsideen-lernmaterialien-und-tools/apps-tools/flipgrid/) |
| **Details zur Aufgabe** | Hörverstehen, sich über ein Video und dessen Verlauf austauschen, Ideen- und Erfahrungsaustausch zum Thema soziale Medien, Erarbeitung einer Präsentation zum Thema über Flipgrid |

*...Flipgrid bietet Lehrpersonen die Möglichkeit, von allen Schüler\*innen Videoantworten und/ oder -botschaften zu gestellten Antworten zu erhalten und ist dabei Social-Media- und  Lernplattform in einem.*

*Die App bietet eine große Vielfalt an Einsatzmöglichkeiten:*

*Lehrpersonen können die zur Verfügung stehende Redezeit für alle Lernenden definieren. Die Schüler\*innen können ihre Antwort überdenken, in Ruhe vorbereiten, individuell und kooperativ üben. Zudem können die Aufnahmen bearbeitet und geschnitten werden. Auch eigene Bild-/ Videoaufnahmen können integriert, (weiter) bearbeitet und veröffentlicht werden. Um einzelne Videoinhalte allenfalls unkenntlich zu machen, stehen verschiedene Filter und Stickers zur Verfügung. Auf diese Weise lässt sich die digitale Präsentation im Plenum umfassend vorbereiten.*

*Alle Beiträge der Lernenden lassen sich in Ruhe betrachten, um sich anschließend gegenseitig ein lernwirksames, motivierendes Feedback geben zu können. Eines der Hauptargumente für Flipgrid ist zudem seine Benutzerfreundlichkeit….*

Aus : [Flipgrid – IQES (iqesonline.net)](https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtsideen-lernmaterialien-und-tools/apps-tools/flipgrid/)

Ein Bild, das Person, Kleidung, Mond, Menschen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung



"[Dieses Foto](https://desdemiescritorioo.blogspot.com/2014/01/las-redes-sociales-herramientas-de.html)" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

***Tema: Nuevas tecnologías/redes sociales***

**Preparación para el profe**: Crear una cuenta (gratuita) de Flip y crear un “*topic*” nuevo. – crear un enlace para los alumnos.

**Tarea 1: Ver el vídeo y tomar apuntes** [Tu vida en las redes sociales tiene público - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=cojLhNcBdBU)

* ¿Cómo se llama la chica y cuántos años tiene?
* ¿Dónde tiene lugar la “entrevista”?
* ¿Cómo se desarrolla la entrevista?

**Tarea 2 (trabajo en grupos de 3 personas): hablar sobre el contenido del vídeo**

*Se puede ver..*

*La chica que habla / entrevistada…*

*Este vídeo muestra…*

*De repente los espectadores…*

*Se encuentra en un escenario*

*Al principio...*

*Pero luego…*

*Y entonces…*

*Al final…*

**Tarea 3: ¿y vosotros? (Vocabulario útil: Las redes sociales)**

* Intercambiad vuestros hábitos “digitales” - ¿En qué redes sociales navegáis? (verbo útil: *soler*)
* Intercambiad vuestras experiencias positivas, pero también negativas (anécdota en indefinido)
* Comparad vuestras 3 aplicaciones favoritas: ¿para qué sirven? – ¿para qué no?

**Tarea 4 (Trabajo individual)**

Entra en “*flip*” a través del enlace (*link*) – entra con la dirección - email de tu instituto

**Haz una presentación** sobre las nuevas tecnologías y las redes sociales

* ¿Cuáles son “las nuevas tecnologías” y “las redes sociales”? – Nombra las más importantes
  1. ¿Qué ventajas ofrecen a los usuarios? ¿Qué ventajas ves para ti mismo/a? ¿Cuál fue para ti la innovación más importante de los últimos dos años? (también en el contexto escolar)
  2. Analiza / nombra los riesgos y problemas con los que se ve enfrentado el mundo y sobre todo los jóvenes con las redes sociales
  3. Da consejos cómo se puede mantener un “uso responsable” con las nuevas tecnologías y las redes sociales

**Vocabulario: Las redes sociales**

|  |  |
| --- | --- |
| la red social | das soziale Netzwerk |
| abrir una cuenta | sich registrieren, ein Konto erstellen |
| la contraseña | das Passwort |
| iniciar sesión | anmelden |
| comunicarse | kommunizieren |
| compartir | teilen |
| la solicitud de amistad | die Freundschaftsanfrage |
| el perfil | das Profil |
| la foto de perfil | das Profilfoto |
| estar conectado | in Kontakt sein, verbunden sein |
| subir algo | etwas uploaden |
| bajar algo | etwas downloaden |
| el usuario | der User, der Nutzer |
| el evento | der Event, die Veranstaltung |
| el post | der Post |
| el comentario | der Kommentar |
| darle “me gusta” | “gefällt mir” drücken |
| hacer clic en | etwas anklicken |
| el estado | der Status |
| el tweet | der Tweet |
| el seguidor | der Follower |
| el contacto | der Kontakt |
| etiquetar a alguien | jemanden markieren, taggen |
| el acoso | das Bedrängen, das Bullying |
| el mobbing en la red | das Ciber-Mobbing |
| la aplicación | die App, die Anwendung |
| la plataforma | die Plattform |
| espiar a alguien | jemanden ausspionieren, stalken |
| publicar algo | etwas posten |
| revelar algo | etwas preisgeben |