|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Mündliche Interaktion |
| **Niveau** | A2 / B1 Sprechzeit kann verlängert werden |
| **Themenbereiche** | Freizeit |
| **Methoden** | Partnerarbeit / Resümee im Plenum |
| **Zeitbedarf** | Eine Unterrichtseinheit |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S kennen den Wortschatz zum Thema Freizeit |
| **Materialien** | Fotokopien (Schüler A – Schüler B) |
| **Quellen** | Eigene Idee |
| **Details zur Aufgabe** | Aktive Anwendung des Wortschatzes zum Thema Freizeit, Herausforderung das „geheime“ Wort gut in der Antwort zu verstecken |

**Instrucciones**

En este divertido juego de adivinanzas sobre el vocabulario de ocio, los alumnos responden a preguntas sobre el tiempo libre y esconden una palabra secreta en sus respuestas para que un compañero la adivine.

**Procedimiento**

Divide la clase en dos grupos.

Da a cada alumno la hoja de ejercicios correspondiente. (A o B)

En dos grupos (A y B), los alumnos empiezan emparejando las partes de las frases para formar preguntas sobre el tiempo libre.

Comprueba las respuestas con cada grupo. Además, comprueba que cada grupo entiende las palabras secretas.

A continuación, los alumnos se emparejan con alguien del otro grupo y se turnan para hacer cada pregunta a su compañero. Este responde hablando durante un minuto (se puede alargar el tiempo según el nivel del grupo) utilizando la palabra secreta correspondiente en algún lugar de su respuesta.

Cuando su compañero ha terminado de hablar, el otro alumno tiene dos oportunidades de adivinar la palabra secreta.

Si la adivina a la primera gana dos puntos, si la adivina en el segundo intento gana un punto. Si el alumno no adivina correctamente, su compañero revela la respuesta y no se le conceden puntos.

Gana el alumno con más puntos al final del juego.

CLAVE: Estudiante A: 1f 2h 3a 4b 5c 6g 7d 8e

CLAVE: Estudiante B: 1g 2c 3a 4h 5f 6b 7d 8e

**ESTUDIANTE A**

**¡A HABLAR!**

**Actividad en parejas.** 😊😊

**A. Combinad las partes de las frases para formar preguntas sobre el tiempo libre.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿Qué te gusta … | a. como conciertos o exposiciones? |
| 2. ¿Te gusta ir al cine o … | b. con regularidad? |
| 3. ¿Disfrutas de eventos culturales, … | c. o en interiores? |
| 4. ¿Practicas algún deporte … | d. has viajado? |
| 5. ¿Prefieres actividades al aire libre … | e. con tu dinero de bolsillo (=Taschengeld)? |
| 6. ¿Tienes alguna mascota (Haustier) o … | f. hacer en tu tiempo libre? |
| 7. ¿A qué países … | g. te gustaría tener alguna? |
| 8. ¿Qué compras normalmente ... | h. prefieres ver una película en casa? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |

**B. Ahora por turnos, haced las preguntas en el orden dado. La persona que responde habla durante 30 segundos e incluye la palabra secreta en su respuesta. Cuando termina hablando, la otra persona tiene dos posibilidades para averiguar (*erraten*) la palabra.**

Si adivinas la palabra en el primer intento ganas 2 puntos, si la adivinas en el segundo recibes 1 punto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mis palabras secretas** | **Las palabras secretas de mi compañero** | **Puntos** |
| 1. partido |  |  |
| 2. hacer senderismo |  |  |
| 3. música |  |  |
| 4. adicto/a |  |  |
| 5. fútbol |  |  |
| 6. amigos |  |  |
| 7. videojuegos |  |  |
| 8. internet |  |  |

**ESTUDIANTE B**

**¡A HABLAR!**

**Actividad en parejas.** 😊😊

**A. Combinad las partes de las frases para formar preguntas sobre el tiempo libre.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿Cuál es tu deporte … | a. se necesita mucho dinero? |
| 2. ¿Prefieres la playa … | b. los fines de semana? |
| 3. ¿Para qué actividades de tiempo libre no … | c. o la montaña para las vacaciones? |
| 4. ¿Tienes alguna serie … | d. tu dinero de bolsillo (=Taschengeld)? |
| 5. ¿Qué te gusta más, practicar deporte solo/a … | e. móvil en tu tiempo libre? |
| 6. ¿Sales mucho por la noche … | f. o en equipo? |
| 7. ¿En qué gastas … | g. favorito y por qué? |
| 8. ¿Usas mucho el … | h. (de Netflix) qué te gusta especialmente? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |

**B. Ahora por turnos, haced las preguntas en el orden dado. La persona que responde habla durante 30 segundos e incluye la palabra secreta en su respuesta. Cuando termina hablando, la otra persona tiene dos posibilidades para averiguar (*erraten*) la palabra.**

Si adivinas la palabra en el primer intento ganas 2 puntos, si la adivinas en el segundo recibes 1 punto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mis palabras secretas** | **Las palabras secretas de mi compañero** | **Puntos** |
| 1. descansar |  |  |
| 2. palomitas |  |  |
| 3. museos |  |  |
| 4. ir en bici |  |  |
| 5. gimnasio |  |  |
| 6. hámster |  |  |
| 7. avión |  |  |
| 8. ropa |  |  |