|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | Mündliche Interaktion, rezeptive Kompetenz: kann Beschreibungen verstehen |
| **Niveau** | A2 |
| **Themenbereiche** | Personen, Orte, Umstände und Situationen beschreiben |
| **Methoden** | Gruppenarbeit |
| **Zeitbedarf** | 30 min |
| **Eingangsvoraus-setzungen** | S/S kennen den Wortschatz zur Personenbeschreibung, Orte und Räume beschreiben, Gerundio |
| **Materialien** | Mobiles Endgerät |
| **Quellen** | Eigene Idee, <https://giphy.com/search/> |
| **Details zur Aufgabe** | GIFs beschreiben, Aktionen beschreiben mit Gerundio |

**LAVORARE CON LE “GIF”**

**Foglio di lavoro**

**ATTIVITÀ 1**: Ogni alunno/a cerca nella pagina web [**https://giphy.com/search/**](https://giphy.com/search/) una GIF. Bisogna inserire una “parola chiave” che possa dare vari risultati (per esempio: “pizza”).   
(Attenzione: si può scrivere in italiano ma per ottenere più risultati si può utilizzare la parola o l’espressione in inglese.)  
  
https://giphy.com/gifs/money-brick-papa-ginos-l2YOCPoZKWumSXo5y

**ATTIVITÀ 2:** Si divide la classe in gruppi di 4 persone. Uno/a del gruppo descrive la sua GIF senza usare gesti né mimica, utilizzando il gerundio per descrivere l’azione rappresentata.

***Vocabolario utile:***

***Per descrivere:****si vede/si vedono/vediamo, si può vedere /si possono vedere, c’è, ci sono ...*

*è/ sembra triste, stanco/a …*

*è seduto/a, in piedi, sdraiato/a …*

*porta/indossa…*

*sullo sfondo si vede/si vedono, in primo piano…, al centro…, a destra…, a sinistra…, sopra…, sotto…*

***Esempio****: Si vede un cartone di pizza e una mano che lo sta aprendo. Dentro c’è una pizza margherita con sopra delle banconote/dei soldi.*

**ATTIVITÀ 3:** Il resto del gruppo deve **memorizzare** la descrizione – alla fine chi ha descritto l’immagine inserisce la “parola chiave” nel programma e gli altri devono cercare la GIF corrispondente alla descrizione memorizzata. Una volta individuata la GIF, verificano con chi l’ha descritta *(“Si tratta della GIF nella prima fila….?”*).

**Ora il/la prossimo/a alunno/a descrive la sua GIF…**